

Chers parents,

Voici déjà deux mois que votre petit loup est rentré en classe et voici déjà ses premiers travaux.

Tous ses chefs-d'œuvre, il vous les offre.

Prenez le temps de les regarder avec lui.

C'est un moment important et un signe de l'attention que vous lui portez.

Votre enfant a vécu de nombreuses expériences.

Il a beaucoup joué et a appris beaucoup de choses en jouant.

Tout ne se trouve donc pas nécessairement dans sa farde.

Certains enfants ne racontent pas ce qu'ils font en classe.

Voici donc les premiers thèmes que nous avons abordés :

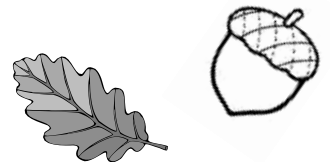


LA RENTRÉE

LES POISSONS

L'AUTOMNE

LES GRANDS-PARENTS



Tout d'abord, lorsque nous sommes arrivés en septembre, nous avons découvert la classe, les jeux, les différents coins.

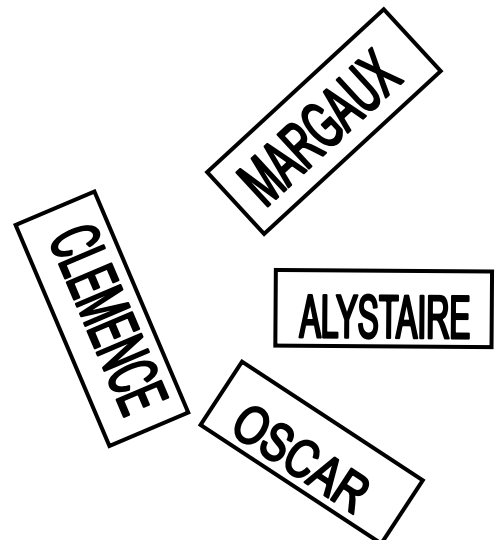


Nous avons appris à nous retrouver dans le temps grâce au calendrier de notre journée et de notre semaine.

Nous connaissons les prénoms de nos amis grâce

- aux photos du référentiel,
- au tableau de présences,
- au portemanteau,
- aux casiers, ...

Nous reconnaissons (ou presque) notre prénom sur l'étiquette.





Nous avons bricolé une mallette.

Lors de son ouverture, un p'tit loup apparait.



Nous avons cuisiné un cartable mignon à croquer !

Nous sommes partis à la découverte du poisson au travers d'histoires, de livres documentaires, d'observations des poissons de notre aquarium.

Dans notre classe, nous avons eu deux poissons Bulle et Bloup.

Malheureusement, Bloup est mort.

Il n'en reste plus qu'un.

Nous avons appris à bien les soigner.

Nous avons également découvert les gestes inappropriés : frapper sur la paroi de l'aquarium, ...



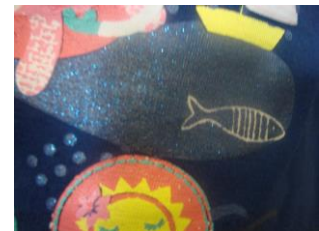
Nous avons découvert des poissons sur nos vêtements :



\* sur le pantalon de Lucie



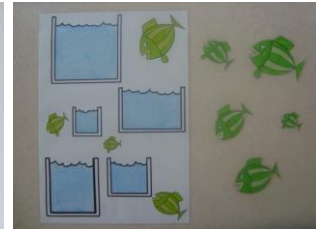
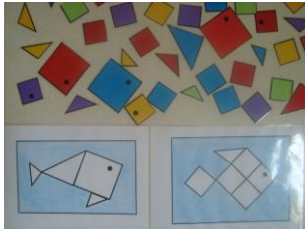
\* sur le tee-shirt d'Elise



Nous avons, évidemment, fait des bricolages, peintures, coloriages mais nous avons surtout beaucoup joué.

Nous avons joué

- en comptant les poissons,
- en construisant des poissons à l'aide de formes géométriques,
- en modelant des poissons selon les étapes visualisées,
- en pêchant des poissons,
- en rangeant les poissons dans les aquariums selon leurs tailles,
- en retrouvant les poissons identiques, ...



Au travers de ces différents jeux, nous avons découvert les couleurs, les grandeurs, le rôle de l'aimant, nous avons beaucoup compté, appris à dire combien il y a, montré avec nos doigts ...

Nous avons assisté à un spectacle de marottes :

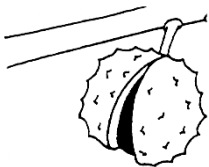


Nous avons cuisiné : un cake aux noisettes.  
A vous d'observer sa forme !



Nous avons parlé de la pomme et réaliser une recette culinaire : compote de pommes.

Les pommes ont été cueillies sur le pommier du jardin de l'école.



Certains copains sont allés se promener et nous ont rapporté des trésors d'automne.

Ces récoltes, nous les avons découvertes, triées.

Nous avons utilisé des listes « spéciales automne » et avons pu ainsi compter pour remplir notre panier.

Nous avons également appris le nom de nos découvertes : bogue, marron, faîne, noisette, ...



Au mois d'octobre, nous avons choisi de mettre en évidence nos grands-parents et d'organiser avec les enfants la fête des papys et des mamys.

Et nous avons travaillé assidûment à ce beau projet.



Réalisation d'affiches pour annoncer la fête,

préparation de chansons,

réalisation de petits signets d'amour,

recette culinaire,



décoration de la classe ... et, au fil des jours, tout se construit.

Qui sont nos grands-parents ?

Que font-ils avec nous ?



Et ce vendredi 28 octobre, c'est autour d'une tasse de café et de quelques biscuits que deux générations se sont retrouvées avec la chaleur, la tendresse, la complicité et la disponibilité propres à nos grands-parents.



*Merci*

à nos papy, papou, papé, bon papa, popy, papycrri, opa, nono, nona, nanou, mamy, mimi(e), mami, maminou, mamou, moumine, mamily, mima, mijack, dabou, grand mamy, nany, noni, mamine, dadou, dady, bonne maman ... pour tout ce qu'ils font pour nous.

Madame Christine nous a raconté beaucoup d'histoires.

Nous avons pu relire les livres racontés au coin bibliothèque.

En plus de tous ces thèmes abordés, votre enfant s'entraîne beaucoup au quotidien :

- jouer AVEC les autres
- essayer de ne pas trop se disputer
- ranger les jeux après avoir joué
- écouter les autres
- aimer venir à l'école et s'y sentir bien
- etc.



Nous avons rencontré Floribert.



Nous avons appris à mieux connaître Jésus.



Nous racontons des histoires à son sujet et nous avons appris une prière chantée.

Nous avons raconté beaucoup d'histoires et chanté pas mal de chansons.



Nous développons quotidiennement notre motricité fine au travers de nombreuses manipulations.

### RAPPEL

Votre enfant a repris son classeur à la maison. Veillez à ce que les feuilles restent **DANS LE MÊME ORDRE** et ramenez le bien juste après le congé de Toussaint.

Bon congé à tous

Madame Christine