

Noël 2013 - année scolaire 2013-2014

Le lien entre nous



SOMMAIRE

- p. 2 - Les petits dans l'espace ...*
- p. 4 - Des pommes, des poires et ...*
- p. 5 - Joan Miro en 3^{ème} maternelle ...*
- p. 7 - Les tiroirs secrets ...*
- p. 9 - Le sentier des 4 saisons ...*
- p. 11 - Le mot de l'amicale ...*
- p. 12 - Missions impossibles ...*
- p. 13 - En cuisine ...*
- p. 15 - Les travailleurs de l'ombre ...*
- p. 16 - Ecole Zéro Watt ...*



Évènements à venir – Janvier / Février / Mars

- ✓ **Du 6/1 au 15/1** : classes de neige des 6^{èmes}.
- ✓ **Mercredi 12/2** : vente de lasagnes à l'école.
- ✓ **Lundi 17/2** : conférence pédagogique.
- ✓ **Vendredi 28/2** : cortège de carnaval.
- ✓ **Du 3/3 au 7/3** : congé de carnaval.
- ✓ **Du lundi 17/3 au vendredi 21/3** : classes nature à Chiny.

Évènements à venir –Avril / Mai

- ✓ **Du 7/4 au 21/4** : vacances de Pâques.
- ✓ **Samedi 3 mai** : fête scolaire au casino pour les élèves de 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème}.
- ✓ **Vendredi 30 mai** : conférence pédagogique.

Vivons quelques notions d'espace.

En classe d'accueil, nous avons vécu quelques notions d'espace... dans la salle de psychomotricité, dans la classe, dans le module des boules, en récréation,... car nous avons comme projet de jouer à cache-cache doudou ! Mais où le cacher ? « Là ! » (en montrant en-dessous du bac à sable); « Là ! » (en

montrant derrière la poubelle); « Là aussi ! » (en montrant à côté des marqueurs) ... Oui ... mais c'est où « là » ??? Nous avons donc d'abord beaucoup joué et beaucoup verbalisé pour apprendre le vocabulaire spatial (en accroissant la précision, la richesse et la variété).

Nous nous plaçons ...



... dans, dedans !



... en dessous,
au dessus !



... devant, derrière !



... à côté !



... dessus,
sur !

Ensuite, chacun a donné une idée de cachette (que nous avons photographiée) : derrière la poubelle, en-dessous du banc, dans le bac à marrons, à côté du garage, sur la chaise, ... Et le jeu a pu commencer...

Pêcher une photo qui illustre une cachette, nommer l'endroit et aller cacher le doudou. Les autres enfants se mettent à la recherche de doudou...mais où est-il donc ? Trouvé !!

Nous vérifions avec la photo s'il est caché à l'endroit indiqué...

Une vraie partie de plaisir pour les ours qui ne se lassent pas de jouer à cache-cache doudou !!!

Mme Séverine Boonen

Des pommes, des poires ... et du sirop.

Une année sur deux, le cycle 5-8 organise une petite fête pour les grands-parents. Cette année, nous avons réalisé un projet autour d'un produit bien connu et apprécié des grands-parents... le sirop.

Début octobre, nous sommes allés visiter une siroperie artisanale d'Henri-Chapelle : la siroperie Charlier.

Nous avons été émerveillés de voir qu'il est encore possible à l'époque actuelle de trouver de petites entreprises qui fonctionnent à l'ancienne : les fruits écrasés dans une presse, le jus cuisant dans une marmite en cuivre, un énorme feu de bois, le sirop recueilli à la louche, le remplissage des pots à la main... Bref, comme à l'époque des grands-parents !



De retour à l'école, les enfants du cycle ont réalisé une petite exposition : photos, peintures, documentations, tout y était. Nous avons également ramené du sirop que nous avons versé dans de jolis petits pots pour offrir à nos grands-parents.

Le 24 et le 25 octobre, c'est en chansons et poésies que les papys et les mamys ont été accueillis. Après la visite de notre exposition, ils se sont rendus dans les classes pour partager un goûter avec leurs petits-enfants : tartines de sirop au menu... évidemment !



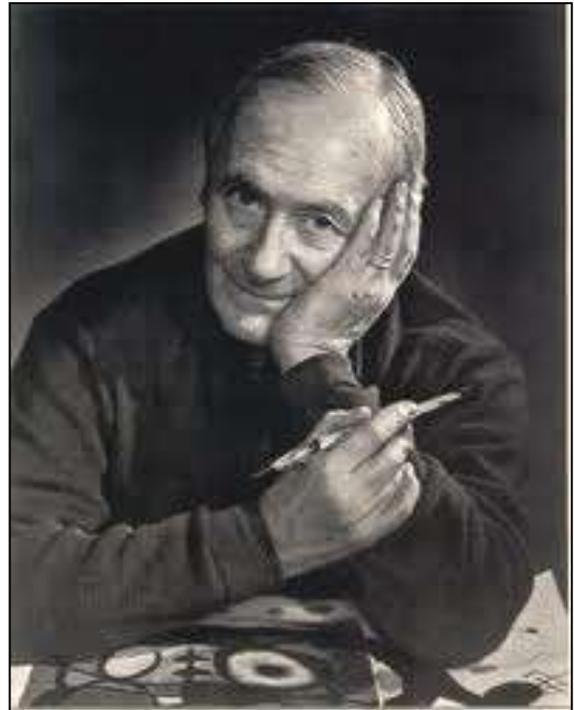
Les enfants du cycle 5-8

Qui est Joan Miró ?

Joan Miró naît le 20 avril 1893 en Espagne et meurt le 25 décembre 1983 à l'âge de 90 ans. C'est un peintre, un sculpteur, graveur et céramiste. Il fait partie du mouvement surréaliste.

On trouve souvent les tableaux de Miró naïfs et enfantins. Il crée son propre langage imaginaire, un style qui ressemble beaucoup aux dessins d'enfants à cause de la simplicité de ses formes. Il cherche la magie créatrice des premiers « gribouillages » d'enfants.

Miró part d'une tache, d'une ligne, du hasard et laisse son inconscient réaliser le reste de son œuvre. Il peint, dessine « sans réfléchir » vers la « liberté absolue ».



Joan Miró travaille toujours avec les mêmes couleurs : le rouge, le bleu, le jaune, le vert mais aussi le noir. Il peint avec ses doigts, il réalise des empreintes de la main, du pied.

Un nombre considérable de symboles graphiques accentuent la poésie de ses œuvres :

- la femme est souvent représentée avec trois cheveux sur la tête,
- les étoiles illustrent le voyage vers l'infini,
- l'oiseau incarne l'envol en toute liberté,
- l'échelle unit les mondes terrestre et céleste, elle symbolise l'évasion.



Sur les pas de Joan Miró.

Depuis quelques semaines, les enfants des classes de 3^{ème} maternelle partagent avec leurs enseignantes un grand projet autour de la peinture. En effet, ce mercredi 6 novembre 2013, ils visitent l'exposition exceptionnelle de Joan Miró au Pouhon Pierre Le Grand à Spa où sont présentées pas moins de 140 œuvres originales.



A l'heure d'aujourd'hui, les techniques de Miró n'ont plus aucun secret pour eux. Au fil des jours, nos apprentis artistes ont pu découvrir différentes techniques de peinture. Ils ont également pu aiguïser leur regard en observant les œuvres de Miró par l'intermédiaire de jeux de memory, puzzles, jeux de société...

A travers les œuvres de Miró, les enfants découvrent le monde de l'art et de la création en développant leurs propres capacités artistiques. En quelques traits de crayon et un peu de couleur, l'enfant est capable de réaliser pas à pas une très belle œuvre. A partir des reproductions d'œuvres de Miró mises à leur disposition, les enfants ont constitué un répertoire de signes graphiques. Ceux-ci sont réinvestis ensuite lors de diverses activités graphiques.



Toutes ces expériences riches en expérimentations, découvertes et apprentissages ont été partagées le jeudi 21 novembre. En effet, ce jour-là, les enfants ont organisé une exposition pour présenter et dévoiler le fruit de leur travail. Un véritable feu d'artifice de couleurs que tous les visiteurs ont pu découvrir.

*Laura, stagiaire en 3^{ème} normale,
madame Sylviane
et madame Janique.*



Les tiroirs secrets des 6^{èmes} années.

Durant ce mois d'octobre, nos élèves ont participé à un nouveau projet, un projet mystérieux, énigmatique... En effet, ceux-ci ont été invités à une séance de conte. Madame Julie et monsieur Xavier avaient préparé le local commun pour le transformer en un écrin propice à l'évasion.

Pendant une heure, les élèves ont découvert le magnifique livre de Xabi M. "Tiroirs secrets" lu et illustré par un petit diaporama. Ce livre présente, sur chaque double page, un personnage et son tiroir secret. Un texte invite le lecteur à découvrir le contenu du tiroir mais également tous les mystères qui l'entourent. Le projet était lancé, les élèves de 6èmes vont eux aussi construire leur "tiroir secret".

Ce projet s'est articulé en différentes étapes. Les élèves ont d'abord du rechercher un thème leur parlant. Ensuite ceux-ci ont construit le champ lexical de leur thème (ensemble des informations pouvant aider à la rédaction du texte). Un passage par le local informatique aida nos auteurs à étoffer, peaufiner leur vocabulaire. Messieurs dictionnaire et Bescherelle ont terminé d'aider les élèves dans leur rédaction.

Les artistes ont ensuite pris le relais pour la construction du "tiroir secret". Chaque élève a pu disposer d'une grande boîte de chemise comme structure de base. Chacun a ainsi apporté le contenu de son tiroir composé de bricoles, gadgets, objets divers, ce bric à brac devenant petit à petit harmonieux.

Le résultat de ce projet a donné naissance à "l'armoire mystérieuse" des 6èmes mais cela restera notre petit secret. Voici le résultat de leur travail. (*Site de l'école : Dans nos classe - Cycle 10-12*)

Bonne découverte !

*Pour les 6èmes année,
Monsieur Xavier*



Comme un avant-goût d'Italie ...



Nous tenons à vous remercier
pour votre présence
au marché aux noix
et lors de notre souper.

Les 6èmes années

Le sentier des 4 saisons.

Les élèves de 5^{ème} année vont, cette année, découvrir leur environnement d'une manière un peu particulière. Ils parcourront à quatre reprises le même chemin, une fois à chaque saison ... Ce sera, espérons-le, l'occasion de multiples découvertes. Voici en images un aperçu du "sentier de l'automne".



← ↑ Premier arrêt pour dessiner le paysage de l'entrée de Spa. On l'observera à chaque saison pour observer son évolution et pour apprendre à le décrire.



→ Dans une clairière, en silence, on se laisse envahir par le calme, et on écrit ce qu'on voit, ce qu'on entend, ce qu'on ressent ...
Pas évident !

Le sentier des 4 saisons.



← ↑ Élèves qui essaient de compter l'âge d'un arbre. Et même de repérer les cernes qui correspondent à leur année de naissance ... Si l'arbre est assez épais, on trouve même celles de Madame Florence et de Monsieur Florent !

Pause diner bien méritée ! →



← Chaque élève, les yeux bandés, va partir à la découverte d'un arbre. On le retrouvera à chaque saison ... si on y arrive !

Nous sommes repartis pour une nouvelle année scolaire en votre compagnie et celle des enfants.

La bourse aux jouets du 11 novembre a de nouveau rencontré un grand succès. Nous vous remercions de votre confiance et de votre présence.

Comme les autres années, nous avons réalisé notre calendrier. Nous espérons qu'il vous aura plu. Si vous avez des remarques, n'hésitez pas à nous les faire savoir.

La marche aux flambeaux et la rencontre du Père Noël reste bien sûr le moment que nous attendons avec impatience. Chaque année la balade est différente et adaptée en fonction de la météo mais le résultat final est toujours le même : « le sourire et les yeux illuminés des enfants dès qu'ils voient le Père Noël ».

Nous vous remercions d'être toujours présents à nos côtés.



Nos prochaines activités seront :

- Le déjeuner « retour des 6èmes » : le mercredi 15 janvier
- Le défilé carnaval : le vendredi 28 février
- La tenue du bar pour la « fête de l'école » : le samedi 3 mai

Venez nous y rejoindre nombreux !

De bonnes fêtes de fin d'année à tous.

L'amicale des Parents



Les nouvelles missions de l'inspection.

Durant 3 semaines nous avons eu les inspecteurs de la Communauté Française dans notre école. M. Pirlot pour le primaire et Mme Willem pour le maternel. Depuis 8 ans les missions de l'inspection ont été revues. Ils doivent vérifier dans toutes les écoles le niveau des études et en quoi l'école met à la disposition des enfants toutes les conditions nécessaires pour que chaque enfant puisse apprendre.

Une des conditions est le bien-être des enfants et l'encadrement matériel, on ne peut apprendre que dans un environnement rassurant, agréable et suffisamment spacieux. La condition la plus importante est, les compétences des maîtres qui enseignent aux enfants. En quoi ceux-ci mettent-ils tout en place pour que chaque enfant ait l'occasion d'apprendre, avec toujours pour chacun l'ambition de l'amener au maximum de ses possibilités, tout en veillant à ce que les enfants, qui ont une manière différente d'apprendre, soient respectés, et entendus dans leurs différences.

Ce fut pour moi un réel plaisir d'accompagner ces deux inspecteurs pendant trois semaines, ils m'ont obligée à regarder, avec eux, les classes fonctionner. Avec leurs lunettes d'experts, ils m'ont permis de découvrir les grandes qualités de mon équipe. Je savais déjà quelle chance j'avais de travailler avec les enseignants de l'école Roi Baudouin, mais après ces 3 semaines, c'est une réelle admiration que je voue à toute l'équipe.

De 1^{ère} maternelle à 6^{ème} primaire, nous avons vu des leçons ambitieuses qui tirent les enfants

vers le haut, mais surtout des enfants qui avaient vécu, manipulé et compris ce qui leur était demandé. Des enfants chercheurs, stimulés par les didactiques créatives, par le travail approfondi et la recherche des enseignants. Des enfants coopérateurs, travaillant en groupes, à deux et seuls, où le savoir est source de plaisir, de découvertes, d'auto-construction, de relation de citoyenneté. Des enfants organisateurs, car il faut organiser, structurer ses savoirs pour pouvoir les réinvestir dans d'autres situations. Des enfants heureux qui avaient le plaisir d'apprendre, qui se laissaient entrainer dans le bonheur de se construire et de grandir.

Il n'est facile pour personne d'accueillir des inspecteurs, même si on sait que le travail est bon, un stress est toujours présent. Mais quel bonheur pour les enseignants de s'entendre dire toutes les qualités de la leçon donnée, de se voir reconnaître toute la pertinence du travail didactique imaginé. Quel bonheur pour moi d'avoir vécu cette expérience très enrichissante : se poser pour regarder, découvrir, analyser, apprendre.

Merci aux inspecteurs pour leur travail, et surtout merci à toute l'équipe, pour ce souci toujours constant de faire mieux et pour la qualité de l'enseignement qu'elle dispense aux enfants. Merci pour ce beau cadeau.

V. Erkenne

L'échos des 4^{èmes} A !

Depuis septembre, nous avons fait beaucoup de choses : du calcul, des défis mathématiques, des dictées, de la lecture, de la conjugaison. Nous avons appris à reconnaître la nature des mots, le verbe, le nom... Nous avons travaillé sur les règles de travail et de vie !

Parfois, c'est un peu difficile car Madame Jocelyne est fort exigeante ; elle veut que l'on réfléchisse et elle nous demande de nous impliquer, de nous engager !

Tous les matins, madame affiche au panneau de communication le "menu du jour". En cours de journée, nous barrons avec joie, toutes les activités achevées.

Si le vendredi, nous avons respecté nos engagements et accompli toutes nos tâches, nous pouvons proposer et choisir des activités en ateliers. Nous aimons beaucoup apprendre en ateliers ! Ainsi, toute la classe se motive pour pouvoir proposer des sujets d'ateliers qui nous intéressent.

La semaine passée, nous avons travaillé en 4 groupes. Un groupe travaillait en français, deux autres groupes travaillaient en mathématiques enfin, un dernier travaillait l'éveil. Tout ça, autour d'un potimarron !



En effet, madame Jocelyne avait apporté un gros potimarron et après l'avoir observé, le vendredi nous avons fait de la soupe. C'est le mardi que nous l'avons dégustée. Après ce délicieux repas, madame nous a expliqué que nous n'étions pas en classe rien que pour boire du potage ! Au départ de cette dégustation, madame attendait quelque chose de nous... Ainsi, nous avons travaillé par "groupe table".

Un groupe devait se souvenir de la façon avec laquelle ils avaient réalisé le potage et ils ont dû rédiger la recette.

Le groupe suivant a travaillé sur les masses. Chaque élève a dû estimer le poids des légumes puis, avec une balance de Roberval, le groupe a pesé, vérifié le poids exact. Il y avait 1650 g de potimarron, 500 g d'oignons, 12 g d'ail. Le troisième groupe a lui, estimé la quantité d'eau nécessaire pour le potage.

Comme nous sommes 23 en classe, et que nous avons reçu 1 louche et demi chacun, les élèves ont évalué ce que représentait en millilitres une louche et demi puis, ils ont multiplié approximativement par 23. Ce n'était pas facile ! Par la suite, ils ont vérifié, transvasé dans des mesurettes. Une louche et demi correspondait à 150 ml et 23 bols d'une louche et demi correspondaient à 3 450 ml de soupe ce qui représente presque 3 litres et demi de soupe. L'estimation des élèves était de 5 litres ! Ils avaient vu grand.



Enfin, le dernier groupe a utilisé toutes "ces recherches" et ensemble a réalisé seul, le potage. Madame ne les a pas aidés du tout ! Ils ont épluché le potimarron, l'ail, les oignons ... ça les a fait pleurer.

Quel plaisir pourtant d'avoir travaillé seuls et d'arriver à un résultat super méga génial ! Nous avons demandé à madame pour au plus vite, revivre un projet aussi riche ! Car c'était vraiment bon et chouette !

Pour les petits chercheurs gastronomes

Noa, la chouette chouette !



Les travailleurs de l'ombre.

Le P.O. on en parle souvent dans la gestion d'une école. Le P.O. ce sont des bénévoles qui prennent de leur temps pour assumer la bonne marche de l'école au sein d'une ASBL. Chargé de gérer et de superviser le fonctionnement d'une école d'enseignement catholique, le Pouvoir Organisateur rassemble des citoyens aux expériences personnelles et professionnelles diverses. Ils apportent chacun énergie et compétences au service de ce projet commun.

En tant que responsable des projets éducatif et pédagogique, le PO est garant de la référence aux valeurs de l'Évangile dans le quotidien de l'école: l'organisation, l'accueil des enfants, les relations interpersonnelles, l'attention à tous et particulièrement aux plus faibles.

Le PO travaille en collaboration étroite avec la direction de l'école. Dans les faits, le PO est l'organe responsable du fonctionnement de l'école. Il assure les fonctions de vigilance, de contrôle et de prévision. Assumer la responsabilité d'un établissement d'enseignement c'est donc :

- être garant de sa bonne gestion dans tous les domaines: pédagogie, finances, administration, gestion du personnel, infrastructures et patrimoine, sécurité et bien-être;
- garantir les bonnes relations avec les partenaires proches (l'administration communale et son échevinat, les autres écoles de l'entité, l'unité pastorale Notre Dame des sources...) et veiller à positionner l'école dans son environnement;
- avoir une vision de l'avenir et en tenir compte dans tous les domaines de la gestion.

Les finances d'une école sont d'une importance capitale. Savoir gérer les investissements à court et à long terme. Savoir parfois dire non à une demande d'achats vu que d'autres dépenses sont prioritaires. Savoir aussi être à la recherche des subventions possibles pour des travaux de première nécessité. Pour une telle mission, il faut de la compétence pour établir des dossiers parfois volumineux. Ainsi l'extension des bâtiments, le remplacement du chauffage, le nouveau préau ont demandé de nombreuses heures de travail et de disponibilité.

Au sein d'une ASBL, il est essentiel de respecter les statuts, de publier au moniteur les différents changements, de déposer les comptes et budgets. Là aussi il faut de la compétence.

En pleine symbiose avec l'équipe éducative, à l'écoute de chacun, à travers les instances de concertation, en étant un soutien pour la direction, le P.O. se veut être un maillon pour la pleine réussite de la mission d'une école : l'épanouissement des enfants avec des enseignants heureux dans leur profession.

Que tous les membres du P.O., ces travailleurs de l'ombre, trouvent ici une reconnaissance pour tout ce qu'ils apportent et notre gratitude pour aujourd'hui et pour demain. Car c'est en lien avec le passé, qu'aujourd'hui, nous bâtissons l'avenir.

*Abbé Jacques Vandebosch
président du P.O.*



Concours Ecole Zéro Watt

Dans le cadre du concours "Ecole zéro watt", les élèves de 5^{ème} année sont actuellement en réflexion face à notre trop grande consommation d'énergie, et son impact sur l'environnement ... Ils ont notamment mesuré la consommation électrique des différents locaux de l'école, de façon à pouvoir proposer des pistes pour faire des économies. Ainsi, les 5A de Madame Florence ont établi la liste des multiprises, interrupteurs ou programmeurs que nous pourrions placer dans les classes. Et avec l'aide de Monsieur Olivier, leur stagiaire, les 5B ont écrit des slogans. En vous les soumettant, ils aimeraient pouvoir vous convaincre d'agir, vous aussi ...



Que la joie de la naissance de Jésus, illumine votre maison
et vous apporte à vous et à votre famille, toutes les joies de Noël.

Avoir des idées plein la tête, du pain sur la planche, le cœur sur la main ...

Echapper aux normales saisonnières, aux embouteillages, aux
enquiquineurs...

Ecouter son cœur qui fait boum, le rire d'un bébé ...

Lire entre les lignes ...

Rêver que l'on vole...

Voler du temps pour rêver...

Voir un petit nuage insolent de fraîcheur ...

Parler à cœur ouvert ...

Etre libre comme l'air ...

Boire les paroles d'un ami, du petit lait, un petit coup c'est agréable ...

Faire des rencontres inattendues, des heureux ...

Et encore des milliers de choses qui rendent la vie si belle ...

C'est ce que l'équipe éducative de l'école libre Roi Baudouin vous souhaite
pour l'année 2014.

Avec vous, nous faisons grandir notre école.

Vos services nous sont très précieux.

Merci pour tout ce que vous êtes pour nous.

Joyeux Noël et bonne année.



*Les enfants, les enseignants
et la direction de l'école libre Roi Baudouin.*

