

Juin 2014 - année scolaire 2013-2014



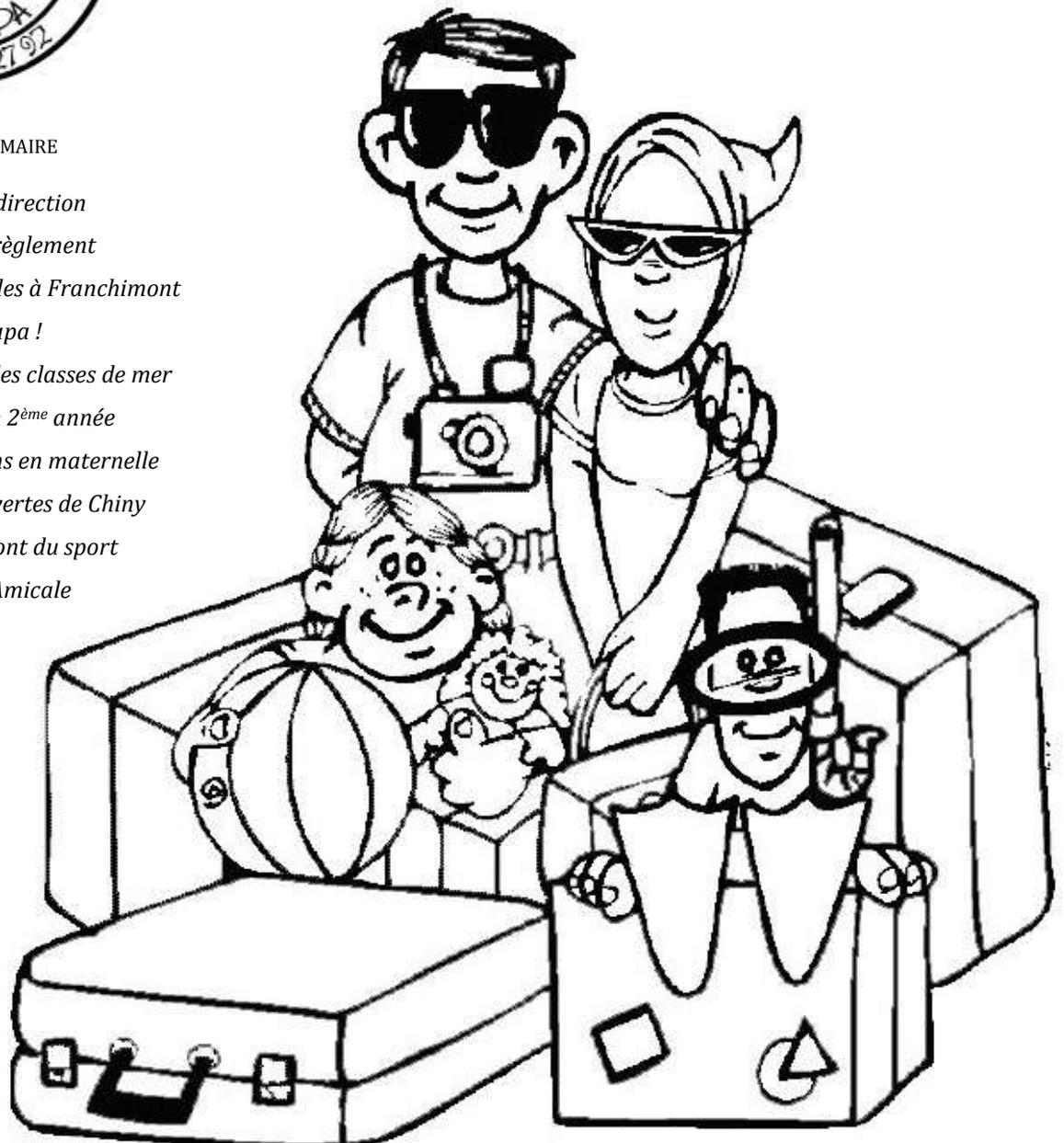
# Le lien

## entre nous



### SOMMAIRE

- p. 2 - Le mot de la direction*
- p. 3 - Un nouveau règlement*
- p. 5 - Les maternelles à Franchimont*
- p. 7 - Bonne fête papa !*
- p. 8 - Cuvée 2014 des classes de mer*
- p. 9 - Des poètes en 2<sup>ème</sup> année*
- p. 10 - Des papillons en maternelle*
- p. 11 - Les classes vertes de Chiny*
- p. 12 - Les 6èmes font du sport*
- p. 13 - Le mot de l'Amicale*



Nous voici déjà à la fin de cette année scolaire. Cette année avec l'équipe pédagogique nous avons fait de grands pas. Deux projets qui ont demandé beaucoup de réunions, réflexions, de discussions et surtout beaucoup de travail.

### **Le règlement de discipline.**

Voilà plusieurs années que nous savons que l'école n'est plus uniquement là pour apprendre, mais qu'elle doit aussi souvent remplir la mission d'éduquer.

De plus en plus, les enseignants se plaignaient, du temps tout le temps plus important qu'ils devaient consacrer à régler les conflits qu'il y avait eu pendant la récréation, le dîner, même parfois sur le chemin de l'école.

Ne pas prendre le temps pour discuter de ces problèmes faisait que les enfants restaient préoccupés et étaient incapables de se mettre en situation d'apprentissage.

De plus, au conseil des enfants, ceux-ci se plaignaient du manque d'équité dans les sanctions, et souvent, ils ne comprenaient pas pourquoi ils étaient punis pour tel acte avec tel enseignant, alors que la veille en faisant exactement la même chose ils n'avaient eu aucune sanction.

Après beaucoup de débats, nous nous sommes rendu compte que pour personne (enseignants, enfants,

personnel de garderie et direction) les règles n'étaient tout à fait claires. Ou plutôt les règles étaient claires mais interprétées par chacun suivant son ressenti et les sanctions étaient encore plus subjectives suivant le degré de tolérance de la personne qui surveillait.

Cette année, notre équipe a mené avec tous les partenaires de l'école (enseignants, dames de garderie, PMS, dame d'entretien) un travail important.

Lors de conférences pédagogiques et de réunions de personnel, nous avons revu notre règlement de discipline et nous avons abouti à un outil clair qui sera appliqué dès la rentrée prochaine. Celui-ci se trouvera dans le journal de classe de l'enfant, ainsi que des fiches de comportement (voir l'article de Mme Jocelyne qui est un des initiateurs de ce projet)

### **Ecole informatique**

Depuis deux ans, nous réfléchissons à l'option d'acquérir des tableaux numériques. Nous sommes vraiment persuadés que la qualité de l'enseignement ne dépend pas de tous ces outils, un bon enseignant reste un bon enseignant avec un tableau et des craies comme avec un tableau numérique.

Mais ... Si ces nouvelles technologies apportaient un plus à l'enseignement ? Si ces nouveaux outils étaient bénéfiques pour l'enfant ?

Avec toute l'équipe nous ne voulions pas passer à côté de ces questions, c'est pourquoi nous avons décidé dès septembre d'acquérir deux tableaux numériques, ceux-ci seront installés en 3ème et en 6ème année.

Nous allons expérimenter cette nouvelle technologie dans quatre classes et nous déciderons de continuer ce projet, enrichi de l'expérience de nos collègues.

Voilà encore deux beaux dossiers réfléchis et aboutis par notre équipe dans le but de toujours s'améliorer, de trouver toujours plus de solutions qui permettent à nos petits d'apprendre

dans de meilleures conditions.

Je ne voudrais terminer cet article sans vous remercier encore de la confiance que vous nous faites, en nous confiant ce que vous avez de plus précieux.

Sachez, que conscients de ce cadeau, nous mettons tout en œuvre pour améliorer toujours et encore la qualité d'enseignement et d'accueil de notre école.

Chers parents, je vous souhaite d'excellentes vacances et je me réjouis déjà de vous revoir en septembre.

*Véronique Erkenne*

## Élaboration d'un nouveau Règlement d'Ordre Intérieur dans notre école.

En réunion du personnel, nous avons discuté d'un axe à travailler de façon prioritaire, car de l'avis de tous, il influait directement sur les autres points qui permettaient d'améliorer la qualité des apprentissages.

Lors d'une première conférence pédagogique guidée par deux conseillers pédagogiques : Nathalie Jacquemin et Vincent Moineau, un axe était mis en évidence : "Améliorer la qualité du « vivre ensemble » à l'école"

Pour ce faire, nous envisagions plusieurs approches en interne :

- Révision de la relation enfant / adulte & adulte/adulte
- Amélioration de la cohésion de l'équipe (26 votes)
- Amélioration de la discipline dans l'école (14 votes).

Pour discuter de ce sujet et centraliser les avis et propositions, une équipe s'est portée volontaire.

Ainsi, des enseignants de chaque cycle se sont réunis une première fois pour tenter d'organiser la mise en place d'un règlement disciplinaire qui remporterait l'adhésion de chacun.

Après discussion et recherches de ressources, une idée apparaissait évidente. Des règlements sont mis en place depuis bien longtemps, mais, pourquoi ne sont-ils pas appliqués de façon satisfaisante et efficace ?

Il nous a semblé qu'en envisageant une formation dans l'école pour les partenaires concernés nous devrions renforcer une culture commune et réduire les tensions, incompréhensions, voire désaccords.

*"Les conflits entre des partenaires dans une organisation prennent souvent leurs origines dans des représentations dissemblables d'un vécu commun au sein d'un contexte identique. En effet, élèves et professeurs vivent et communiquent ensemble tous les jours dans un même établissement. Pourtant nous pensons que leurs visions des principes et des règles qui régissent les sanctions dans cette collectivité ne sont pas vraiment partagées." <sup>1</sup>*

Les représentations sociales des objectifs, de la nature des actions disciplinaires dans notre école, et la façon avec laquelle on doit les faire respecter étaient importantes à débattre si on voulait obtenir l'adhésion de l'équipe éducative et des élèves.

Ainsi, lors de notre conférence micro, l'équipe de réflexion sur le R.O.I. a proposé quelques grilles permettant de faire le point sur les différentes conceptions que nous pouvions nous faire de la discipline et la façon de la faire respecter au sein de notre établissement. C'était, nous semblait-il, primordial d'être au clair avec les représentations de chacun.

Après la journée de conférence, c'est à nouveau en équipe réduite que nous avons centralisé les idées émises et, utilisant la technique de "l'entonnoir", nous avons essayé de préciser les représentations et attentes de chacun.

À maintes reprises, nous avons distribué des pistes de réflexion à l'ensemble des enseignants et à la direction afin de construire un outil en accord avec les prévisions et les souhaits de tous les membres de l'équipe éducative.

À chaque rencontre, nous avons collecté des idées, proposé des pistes puis synthétisé en équipe réduite les avis émis.

Entamé en février, c'est après de nombreux remaniements qu'en cette fin d'année scolaire, nous arrivons à un règlement disciplinaire qui nous paraît tenir la route !

Nous souhaitons d'ores et déjà remercier l'ensemble des enseignants, le personnel encadrant et la direction pour sa confiance et son adhésion. C'est grâce à la mobilisation de tous que nous sommes parvenus à mener à son terme notre engagement et ainsi, vous communiquer le fruit de ce travail.

Nous espérons, cet outil rendra l'année académique 2014-2015 encore plus propice à l'amélioration du " Vivre ensemble " dans notre école et par là même, l'amélioration de la qualité des apprentissages.

Pour le groupe de réflexion sur le R.O.I.

Jocelyne PONTHER

<sup>1</sup> SAUVEZON, C. (2001). Cultures organisationnelles et représentations sociales : éléments centraux et éléments périphériques, Bulletin de Psychologie, numéro spécial « Psychologie du travail et des organisations », tome 54 (3), pp. 315 – 328.

## Partons à la découverte du Moyen-âge.

Les enfants de 1<sup>ère</sup> et de 2<sup>ème</sup> maternelle sont partis à l'aventure.

Dans un premier temps, ils ont exploité ce projet dans leur classe. Ils ont découvert la vie à cette époque à travers de nombreux livres. Ils ont construit des châteaux, des tours, des donjons, ... avec divers matériaux : kaplas, duplos, blocs en bois, ... Ils ont beaucoup joué : jeux de rôle, jeux de société.

Il ne leur manquait que la visite d'un vrai château !!! C'est pourquoi, ils ont quitté leurs classes pour découvrir à quoi ressemblait un château fort. Ils sont partis à la conquête du château de Franchimont.

Ce château est une ruine situé sur une colline. Pour la plupart des enfants, une ruine est un tas de vieilles pierres.

Le Seigneur de Franchimont (l'animateur) a fait parler ces vieilles pierres, il a fait revivre le château et pour cela, les enfants ont participé à une série de jeux de rôles basés sur l'authenticité, sur la vie au Moyen-âge.



Dès leur arrivée sur le pont-levis, le garde a cru à une attaque du château. Nous avons donc la délicate tâche de lui faire comprendre qu'on venait en amis.

Pour entrer dans le château, après avoir convaincu le garde de notre bonne foi, on a dû franchir une grille. Les enfants ont revêtu des costumes d'époque afin de se mettre dans la peau des différents acteurs : l'écuyer, la cuisinière, le chevalier ... comme dans un rêve.

Le chevalier a mis le plastron, les gantelets, le casque à visière et il a reçu une épée. Le groupe classe s'est entraîné au maniement de l'épée. Les enfants ont simulé l'attaque du château. Ils ont participé à la recherche palpitante d'un trésor.

Ils sont partis à la conquête des lieux, ils ont découvert les différents bâtiments du château, le puits, le four à pain, ... Ils ont découvert les alentours par une promenade autour du château, dans le fossé. Le Seigneur de Franchimont a diverti ses hôtes en leur racontant des légendes.

Les enfants ont quitté le château par un magnifique sentier dans les bois afin de se rendre sur le quai de la station « Franchimont ». En effet, pour leur plus grand bonheur, le retour à l'école s'est déroulé en train la tête remplie d'images mémorables.

Merci à tous ces p'tits bouts pour cette magnifique journée ainsi qu'aux parents qui nous ont conduits et accompagnés dans ce projet.



*Mme Christine*



# Bonne fête PAPA !

Voici deux semaines que les papas sont mis à l'honneur dans toutes les classes maternelles...

Pour les gâter, nous bricolons et cuisinons...

Chez les petits : un sachet pour « le p'tit déj' de papa » dans lequel nous mettons...

- \* 1 pot de confiture rhubarbe/abricot accompagné de biscottes,
- \* 1 orange pour un jus frais,
- \* 4 rochers au chocolat,
- \* 4 gaufres en cœur,
- \* 1 petit cake aux pommes.

P.S. : les recettes sont faites maison ...  
L'occasion de lire la recette (lire les images), réaliser la recette, compter pour emballer dans les sachets,...



Chez les plus grands : « Le plateau de la coupe du monde ».

Un terrain de foot sur lequel sont déposés des biscuits, rochers, gaufres en cœur et petits cakes. Le tout est accompagné d'une chanson inventée spécialement pour l'occasion (sur l'air de « Olé, olé, olé, olé we are the champions »)



« Cette chanson est pour toi  
Pour toi mon p'tit papa  
Tous les jours, c'est sympa  
D'être dans tes bras !  
Olé, olé, olé, olé,  
Je suis ton champion  
Ton as du ballon  
Olé, olé, olé, olé,  
Je suis ton diable pour de bon ! »

L'équipe maternelle

# Classes de mer : Cuvée 2014 !

Ce mardi 3 juin, une joyeuse ribambelle de plus de 50 personnes a embarqué dans le bus direction LA MER ! Cette jolie troupe était composée de nos petits de 3<sup>ème</sup> maternelle et d'une dizaine de « madames » très motivées.

Ces petits auront bien « grandi » durant ce voyage où ils ont appris davantage à se débrouiller ; que ce soit lors des repas ou lors de l'habillage et du passage dans la salle de bain... Ils ont abordé la vie en communauté sous un autre angle...

Que s'est-il passé là-bas ? Les enfants n'ont pas eu le temps de s'ennuyer une seule seconde ! Déjà au centre, un énorme bac à sable et un château gonflable les attendaient ! Ensuite, découverte de la plage, de la mer et de leurs merveilles. Ils ont eu la chance de rencontrer un pêcheur à cheval qui pêchait les crevettes et qui leur a expliqué son travail mais aussi qui leur a partagé le fruit de sa récolte en les emmenant chez lui en calèche pour cuire toutes les crevettes et les déguster ensemble !

Les incontournables cuistax de la mer du nord ont également été de la partie pour le plus grand bonheur des enfants ainsi qu'un tour en

bateau qu'ils ont adoré ! Quelle joie aussi de s'atteler par équipe à la construction de nos châteaux de sable tous plus beaux les uns que les autres !

Même si madame la pluie est venue nous dire bonjour, elle n'a pas empêché cette si belle aventure de très bien se dérouler. D'ailleurs, c'est avec Monsieur le soleil que nous avons passé la plupart de notre temps.

Bien sûr, certains enfants ont ramené des couleurs, un peu (beaucoup ?!) de sable dissimulé soigneusement dans leurs bagages et sur eux... Peut-être aussi des crampes dans les jambes et beaucoup de lessive...

MAIS... le plus important n'est-ce pas tous les supers souvenirs plein la tête avec lesquels ils sont revenus et qui ne disparaîtront jamais ?

Merci à nos p'tits bouts d'avoir fait de ces classes de mer une très bonne "Cuvée 2014" !

*Les enseignantes responsables  
et les accompagnatrices.*



# Poésies.

Les élèves de 2<sup>ème</sup> année se sont lancés dans la rédaction de poésies. Voici 4 de leurs productions.

Un petit canard arc-en-ciel

Qui mangeait du miel

Dans le ciel

Sa maman lui dit :

« Ce n'est pas poli, de manger du miel

Dans le ciel »



Noémie

Un petit escargot

Un petit escargot

Qui mangeait du choco

Et des noix de coco

Sa maman lui dit :

« Ce n'est pas poli,

De manger du choco

Et des noix de coco ».



Perrine

Un grand éléphant blanc

Un grand éléphant blanc

Qui mangeait du flan

Dans un beau champ

Sa maman lui dit :

« Ce n'est pas joli

De manger du flan

Dans un beau champ ».



Perrine

Un grand tigre gris

Qui mangeait du riz

Sur un fauteuil gris

Sa maman lui dit :

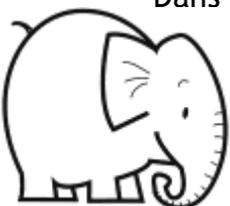
« Ce n'est pas poli

De manger du riz

Sur un fauteuil gris ».



Dorian



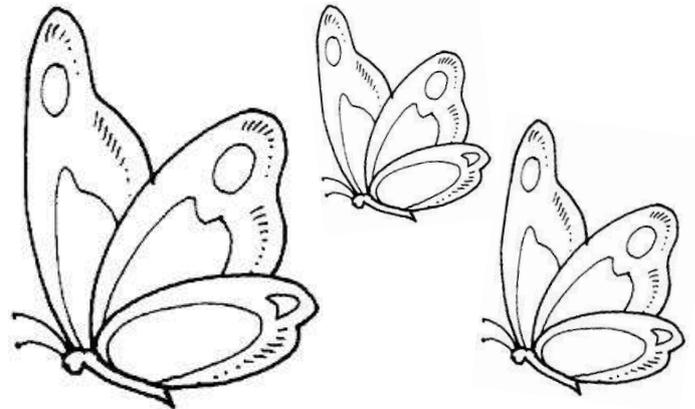
# Un beau projet sur les papillons.

Tout a commencé le jour où le facteur nous a apporté un colis avec 3 petites boîtes. Quelle fut notre surprise quand nous avons découvert qu'à l'intérieur de chacune d'elles se trouvaient 5 petites chenilles.

Dans chaque classe, les institutrices ont apporté de la documentation et ont expliqué aux enfants les différentes étapes à suivre pour avoir de beaux papillons.

Ce projet nous a permis de toucher beaucoup de domaines et différentes compétences avec les enfants :

- En *Eveil* : comprendre le cycle de vie, prendre soin d'un élevage, prendre conscience du temps qui s'écoule (nombre de jours entre les différentes transformations de la chenille), ...
- En *Math* : nous comptons le nombre de chenilles au départ, quelques-unes sont mortes, combien nous restera-t-il de papillons ?
- En *Français* : nous apprenons de nouveaux mots de vocabulaire (le cocon, la chrysalide, la trompe du papillon, ...)
- ...



Les petits bouts se sont vraiment bien appliqués et ont participé à chaque étape : ils ont choisi un endroit calme et peu exposé pour les chenilles, ils ont préparé le filet pour les chrysalides en y plaçant des cailloux, des branches d'arbre, de l'herbe, des fleurs, de l'eau sucrée, ... puis ils ont soigneusement libéré les beaux papillons après les avoir bien observés.

Quel beau projet ! Si vous le souhaitez, vous pouvez visionner quelques photos sur le site de l'école :

[ecolelibreroibaoudouinspa.net](http://ecolelibreroibaoudouinspa.net)

ienne



# Les « classes vertes » à Chiny

Chaque année, les élèves de troisième année de notre école partent à Chiny. Ils participent à des « classes vertes » au centre ADEPS Le Liry. Pour communiquer avec leurs parents, des messages sont postés quotidiennement sur le site internet de l'école ainsi que sur le blog de la classe. Voici le compte-rendu du voyage de cette année.

## Premier jour à Chiny

Nous sommes bien arrivés. Le voyage s'est bien passé. Nous avons visité le château de Bouillon sous le soleil. Aujourd'hui, au centre ADEPS, nous avons déjà fait du sport en salle. Après notre premier repas, nous avons participé à un grand quiz sur Godefroid de Bouillon. Ensuite, tout le monde au lit pour une bonne nuit de sommeil!

## Deuxième jour à Chiny

Ce matin, nous avons commencé les activités sportives : VTT, cross d'orientation et athlétisme. Malgré le froid, nous nous sommes très bien amusés.

A midi, pour le dîner, nous avons mangé de la soupe au chou suivie de poisson, haricots et pommes de terre. Tous les enfants ont goûté tous les plats. C'était délicieux!

L'après-midi, nous avons mené une enquête dans le village de Chiny pour découvrir un château fort.

Nous attendons la visite ce soir de Madame Véronique, Madame Arlette et Madame Amandine pour une soirée spéciale.

## Troisième jour à Chiny

Hier soir, nous avons eu une grande surprise. Madame Véronique, Madame Arlette et Madame Amandine nous ont préparé une super soirée jeux et danses. Nous nous sommes très bien amusés !

Ce mercredi après-midi, nous avons découvert la Semois en faisant une promenade de 2h30 dans la forêt.

Ce soir, ce sont les stagiaires qui sont responsables de l'animation. Nous allons encore bien nous amuser!

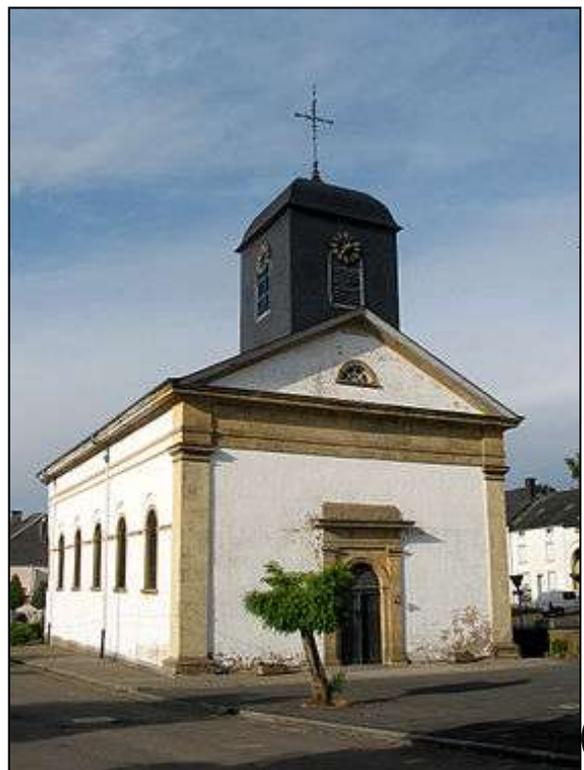
## Nos deux derniers jours à Chiny

Ce jeudi, nous avons passé une magnifique journée ensoleillée. L'après-midi, nous avons découvert la nature avec un guide dans la forêt le long de la Semois. Nous avons appris plein de nouvelles choses. Nous vous raconterons tout cela en rentrant.

Nous avons terminé la journée par une soirée animée par une conteuse. Elle nous a raconté les histoires de sa région.

Demain matin, nous participerons tous à un grand jeu sportif. Après la remise des prix, nous prendrons le car pour venir vous retrouver. Arrivée prévue pour 15h15 !

*Les élèves de troisième année.*



## Le "TRI KIDS" des 6<sup>èmes</sup>.

Mardi 13 mai dernier, les élèves de sixième année ont participé à leur « TRI KIDS ». Ceux-ci se sont rendus à la piscine de Spa afin de réaliser cette épreuve sportive. Encadrés par les titulaires ainsi que leur professeur de gymnastique, Monsieur Maxime, nos courageux sportifs ont bravé les éléments. Il faut dire que le temps n'était pas de la partie mais l'ambiance elle, était au rendez-vous.

Au programme des festivités, les triathlètes ont réalisé trois épreuves :

- **un 4x50m en nage libre.** Ensuite direction les vestiaires sans perdre trop de temps et changement de tenue pour enchaîner avec

- **2 km de vélo.** Mettre son casque, bien positionner ses pédales pour ne pas se blesser, et puis hop on est parti... Après ce parcours dans le parc de la piscine, les sportifs sont rentrés au garage et ont terminé l'épreuve par

- **une course d'environ 1km.** Dernière étape de ce petit triathlon, difficulté finale car après la natation et la course en vélo les organismes puisent dans leurs dernières ressources.

Enfin l'arrivée se profile et avec elle, une boisson salvatrice et le repos du sportif. Que d'efforts mais tout cela dans la joie et la bonne humeur. Nos élèves garderont un magnifique souvenir de cette après-midi.

Pour partager cette épreuve avec nous, rendez-vous sur le site internet de l'école (*Dans nos classes – Cycle 10-12 – Le TRI KIDS*).

*Monsieur Xavier*



# Bonjour à tous !

Nous voulons vraiment vous remercier pour votre participation à toutes les activités et ventes (calendrier et fleurs) organisées par notre amicale depuis le début de l'année. Une fois encore nous avons pu compter sur votre présence !

Vos encouragements et l'enthousiasme de vos enfants nous donnent l'envie de continuer à soutenir nos professeurs (bar de la fancy-fair, spectacle annuel, ...) ainsi qu'à poursuivre les activités habituelles et en organiser peut-être d'autres !



L'année prochaine, vous pourrez donc encore profiter de notre bourse aux jouets (11 novembre), découvrir notre nouveau calendrier ou venir marcher auprès du Père Noël, ...

Mais avant cela, nous vous souhaitons de bonnes vacances et vous donnons rendez-vous le 01 septembre 2014 devant une petite tasse de café.

*L'amicale des parents*

## GARDERIE ET ACCUEIL EXTRASCOLAIRE - RAPPEL

Attention, n'oubliez pas de venir chercher vos **attestations fiscales** ! Les documents sont disponibles auprès de Mme Véronique.

**Toute l'équipe  
pédagogique  
vous souhaite  
de bonnes et joyeuses  
vacances !**

