

Conseil de participation

12 mars 2018

Présents : Mme Véronique, Laurence Blaise, Mr Libert, Mr Mokosinski, Stéphanie Garcia, Gwendoline Meunier, Anne Lamy (remplace Bénédicte Malherbe), Stéphanie Gavray

Absents : Laurie Bonjean, Mr Dirckx, Mme Nevens, Nathalie Doom, Sophie Sartiliot, Florence Jacques, Mme Ramaekers, Mme Legaye

1. Quelques points des rapports d'activités pour l'année 2016-2017

- Accueil et 1^{ère} maternelle : enrichissement du vocabulaire + les animaux + ouverture à la différence
- 2^{ème} et 3^{ème} maternelles : coin de réflexion avec des livres + motricité fine + classes verticales
- En 3^{ème} maternelle : vocabulaire (système enveloppes) + atelier « j'apprends à dessiner »
- 1^{ère} primaire : autonomie
- 3^{ème} primaire : Bérinzenne l'eau et la rivière
- 6^{ème} primaire : octofun (8 intelligences)

2. Organisation des 8 heures d'aide

Cette année, nous travaillons différemment. Les groupes sont formés en fonction des compétences et non plus en fonctions des groupes classes.

3. Intégration

Pour les enfants en difficulté dans un domaine.

Ce sont des heures et des personnes qui viennent de l'école spécialisée. La personne travaille en classe avec le titulaire ou elle s'isole dans un autre local avec l'enfant.

L'objectif : essayer de garder le plus longtemps possible l'enfant dans l'enseignement général.

Il y a des réunions 3 fois par an avec une dizaine de personnes (directions, logopèdes, PMS, enseignants, parents...).

4. Cours d'échecs

C'est un passionné du jeu d'échecs. Il prend les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} années, par demi groupes.

5. Cellule citoyenneté

Plusieurs choses mises en place

- ✓ Vendredi : journée sans ballon
- ✓ Lundi : organisation différente des récréations du matin
- ✓ Activités dans les classes : par exemple, cercle de parole régulé en 5^{ème} année (*Comment je me sens ?*)

6. Charnière primaire-secondaire

Création d'une fiche par élève

Les directeurs des écoles secondaires peuvent demander la fiche individuelle des enfants inscrits.

Le partenariat avec St Roch se construit progressivement. Les 6^{èmes} années sont allés passer une journée là-bas.

7. Plan de pilotage

Notre école sera dans le 2^{ème} tiers.

Il s'agit d'un contrat entre la Communauté française, le PO, la direction, les enseignants... C'est interne à l'équipe !

L'équipe va décider des objectifs à atteindre.

Une personne de la Communauté française (DCO) viendra évaluer 3 ans après (les résultats pas les enseignants).

Il n'y aura plus d'inspections personnalisées.

Les enseignants ne peuvent plus être indépendants, il faudra travailler ensemble.

Chaque entité recevra des subsides (administratifs et/ou éducatifs). Notre entité compte 8 écoles.

Le DCO va accepter ou non le choix de nos objectifs.

Actuellement, il y a déjà des écoles en plan de rattrapage.

En plus du DCO, on peut faire appel à des animateurs pédagogiques.

Le plus difficile sera de collaborer et plus simplement de coopérer.

2018-2019 : il n'y aura que Mme Véronique qui sera formée.

2019-2020 : nos journées de formation seront consacrées au plan de pilotage.

On devra rendre nos objectifs pour décembre 2020.

Ensuite, le DCO devra donner son accord.

Puis, comment et avec quel délai ?

8. Projets

✓ La journée sportive

Il faut les moyens (salles + moniteurs). Nous avons reçu 800€ pour louer une salle, dans le hall bas (pas ADEPS) de la Fraineuse.

Vendredi 22 juin : les 5^{èmes} et les 6^{èmes} participeront à une journée sportive.

Jeudi 28 juin : journée sportive pour le reste de l'école (1, 2, 3 et 4). On fera des groupes de 15. Nous sommes à la recherche de personnes qui animeraient un atelier sportif ou qui pourraient accompagner un groupe.

On demandera une participation de 4€ à chaque enfant pour un cornet de pâtes et une boisson.

✓ Fête scolaire

Explication de la journée du 6 mai

9. La soupe

L'année prochaine, nous servirons de la soupe jusqu'aux vacances de Pâques.

10. Sécurité

Le PO réfléchit aux problèmes des retards et à la sécurité de l'école.

11. Tambours de la paix

21 mars

12. Conseil des enfants

voir PV