

LE LIEN

ENTRE NOUS



Le mot du PO

A Pâques, j'avais fait allusion à l'importance pour les élèves et leur équipe éducative de vivre dans l'environnement le plus favorable pour évoluer et travailler en toute sérénité et avec les meilleurs outils.

Pour ce qui est de l'organisation du travail, l'équipe éducative a tenu pour la rentrée prochaine à réorganiser la localisation des différentes classes primaires afin de favoriser au maximum le travail collaboratif entre les classes. Il conviendra de prendre ses nouveaux repères en septembre et chacun retrouvera sa place dans un environnement qui deviendra vite familier. Nous sommes reconnaissants aux institutrices et aux instituteurs pour leur travail de réflexion et la mise en place de ce grand projet, et pour leur souci de viser toujours plus loin avec les élèves.

L'école Roi Baudouin n'a pas laissé passer le train du numérique, que du contraire. Depuis plusieurs années, le Pouvoir Organisateur, en concertation avec les représentants des enseignants, a équipé progressivement les différentes classes de primaire de tableaux numériques. Cet équipement étalé dans le temps, assorti de divers travaux d'aménagement collatéraux, a permis à l'école d'entrer pas à pas dans l'ère du numérique. Chaque enseignant a ainsi pu bénéficier de

l'expertise et de l'expérience de ses collègues pour adhérer à ces nouveaux outils de travail performants.

Nous avons le plaisir de vous annoncer qu'à la prochaine rentrée, par l'acquisition de trois nouveaux tableaux numériques, toutes les classes seront équipées de la première à la sixième primaire.

L'équipe pédagogique des maternelles n'est pas restée en gare. De concert avec l'équipe pédagogique primaire, des projets Ecole Numérique ont été introduits régulièrement pour obtenir des aides visant notamment à l'acquisition d'outils (tablettes) et techniques informatiques favorisant une autonomie responsable de tous les enfants. Merci à eux pour leur engagement vers l'école du futur.

Depuis quelques articles, je tente de vous familiariser avec les missions dévolues au Pouvoir Organisateur (PO).

En matière de personnel, le PO mandate la direction pour gérer au quotidien les projets éducatifs, pédagogiques et d'établissement.

En matière de finances, outre les ressources financières complémentaires provenant d'activités organisées dans l'école (fancy-fair, fête d'école, repas,

ventes diverses), le PO bénéficie de subventions reçues de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Ces subventions sont calculées en fonction du nombre d'enfants inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente. Ces subsides doivent être utilisés pour financer notamment les salaires du personnel d'entretien, les achats des différentes fournitures de matériel et de mobilier, les consommables (eau, gaz, électricité), les travaux, l'entretien et les assurances des différents bâtiments

scolaires. Cette gestion et ces comptes sont soumis à un contrôle très strict et régulier du pouvoir subsidiant.

Une nouvelle année scolaire s'achève, bravo aux futurs titulaires des CEB, bravo à tous les enseignants et tous les élèves pour les efforts fournis. Rendez-vous en septembre pour de nouveaux défis à relever.

Pour le PO,
Serge Vanderheyden, président.



Animation tennis de table

C'est lors du mois d'avril, à l'occasion des championnats juniors de tennis de table à la Fraineuse, que nos élèves de 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} ont pu prendre part à des initiations avec M. Paulus, entraîneur du club de Spa.

En effet, nous avons eu la chance d'être convié à cet évènement international qui se déroulait dans notre ville du 18 au 22 avril. Les groupes d'élèves ont pu tour à tour voir jouer nos espoirs belges pendant trois journées de compétition.

A leur arrivée avec le bus de la Fraineuse, les enfants étaient partagés en 2 groupes. Le premier partait avec M. Maxime pour jouer tennis de table dans une salle annexe. Pendant ce temps, les autres admiraient les talents des joueurs des différentes nations avec leur enseignant. Ensuite nous échangeons les groupes afin que chacun puisse mettre en pratique ce qu'il avait observé.



M. Maxime

Classes de mer : Cuvée 2018 !

Ce mardi 22 mai, une joyeuse ribambelle de 36 personnes a embarqué dans le bus en direction de ... LA MER ! Cette jolie troupe était composée de nos petits de 3^{ème} maternelle et de 6 adultes très motivés.

Ces petits auront bien « grandi » durant ce voyage où ils ont appris davantage à se débrouiller ; que ce soit lors des repas ou lors de l'habillage et du passage dans la salle de bain ... Ils ont abordé la vie en communauté sous un autre angle ...

Que s'est-il passé là-bas ? Les enfants n'ont pas eu le temps de s'ennuyer une seule seconde ! Déjà au centre, un énorme bac à sable et un bateau pirate les attendaient ! Ensuite, découverte de la plage, de la mer et de leurs merveilles. Ils ont eu la chance de rencontrer un pêcheur à cheval qui pêchait les crevettes et qui leur a expliqué son travail mais aussi qui leur a partagé le fruit de sa récolte en les emmenant chez lui en calèche pour cuire toutes les crevettes et les déguster ensemble !

Les incontournables cuistax de la mer du Nord ont également été de la partie pour le plus grand bonheur des enfants, ainsi qu'un tour en bateau amphibie qu'ils ont adoré!

Quelle joie aussi de s'atteler par équipe à la construction de nos châteaux de sable, tous plus beaux les uns que les autres !

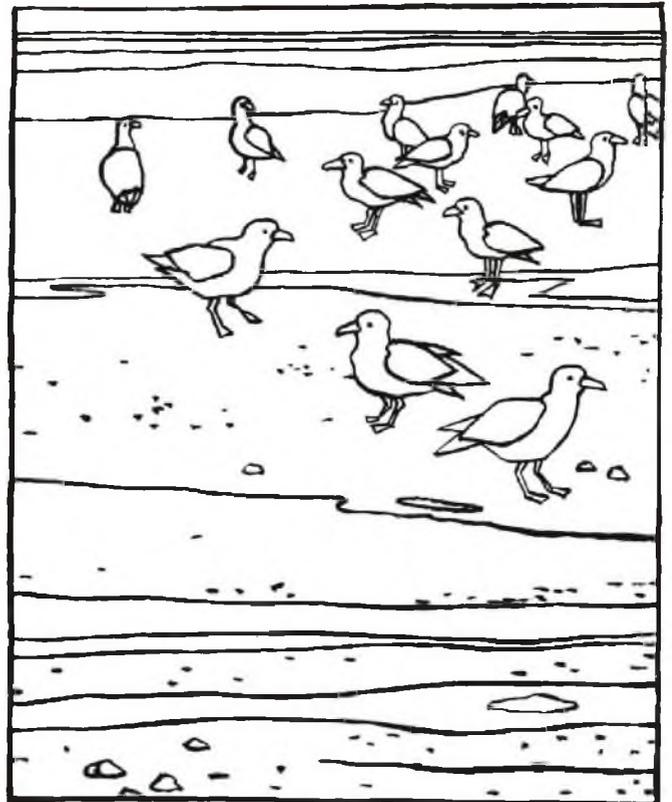
Même si monsieur Soleil n'a pas été tout le temps présent, cela n'a pas empêché cette si belle aventure de très bien se dérouler.

Bien sûr, certains enfants ont ramené un peu (beaucoup ?!) de sable dissimulé soigneusement dans leurs bagages et sur eux ... Peut-être aussi des crampes dans les jambes et beaucoup de lessive ...

MAIS ... le plus important, n'est-ce pas tous les super souvenirs avec lesquels ils sont revenus et qui ne disparaîtront jamais ?

Merci à nos p'tits bouts d'avoir fait de ces classes de mer une très, très bonne cuvée 2018 !

Les enseignantes responsables et les accompagnatrices.



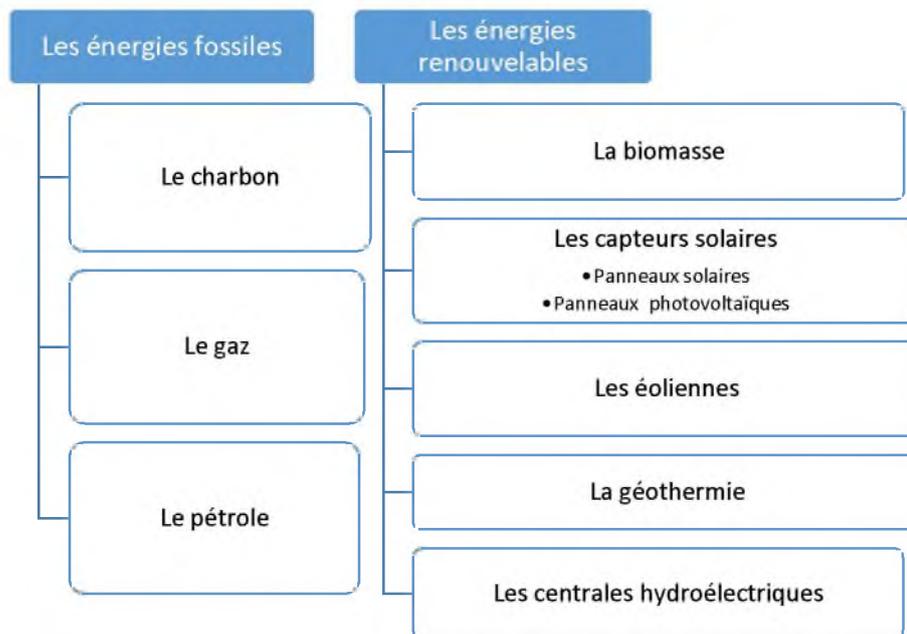
Les énergies renouvelables en 4^{ème} B

Durant un peu plus de 4 mois, les élèves de 4^{ème} B ont découvert les énergies renouvelables. Nous avons d'abord recherché les différentes formes d'énergie que nous pouvions utiliser tous les jours en classe : le radiateur, les lumières, l'horloge, le robinet, les ordinateurs ... Quelles étaient les sources de toutes ces énergies que nous consommons sans modération ?



Nous avons alors appris qu'il existait des énergies renouvelables et des énergies non renouvelables (qu'on appelle aussi énergies fossiles).

Nous les avons énumérées comme ceci :



Pour cinq des énergies renouvelables qu'utilise la Belgique, nous avons réalisé des expériences pour mieux les comprendre. Les expériences menées en classe étaient entièrement construites par les enfants et avaient pour but de trouver les réponses à certaines de nos questions :

- Pourquoi les panneaux sont-ils noirs ?
- Quels sont les indispensables pour réaliser un feu ? (énergie de la biomasse)
- Est-ce que l'eau en mouvement peut faire tourner un objet ?



- Est-ce qu'un mouvement peut produire de l'électricité ?
- Comment l'éolienne peut-elle tourner ? De quelle intensité de vent a-t-elle besoin ?
- Comment fait-on de la biomasse en Belgique et en France ?

Le fruit de nos recherches était scrupuleusement noté dans nos carnets scientifiques. On pouvait y dessiner nos expériences, y noter nos découvertes, les questions qu'on se posait encore, nos sources de renseignement ...

Mais ce qui nous a vraiment permis de comprendre le mécanisme de production des énergies renouvelables, c'était le matériel emprunté à l'ASBL Hypothèse. Celle-ci nous a prêté une éolienne en petit format qui entraînait l'allumage d'une ampoule ou encore un mini panneau solaire qui faisait tourner une hélice quand il était face au rayon du soleil.



Nous avons ensemble créé notre propre centrale hydroélectrique en classe avec comme matériel des bassins d'eau, des tuyaux de moyens et gros diamètres et, bien-sûr, une hélice reliée à un alternateur qui nous montrait l'intensité de l'énergie produite par la chute d'eau.

Pour synthétiser nos recherches, nous avons créé un village en miniature qui était approvisionné entièrement par des énergies renouvelables.



Lors des journées portes ouvertes de l'école, nous avons pu présenter à nos parents et aux élèves des autres classes tout ce que nous avons découvert. Les expériences étaient vécues par le public et expliquées par les 4^{èmes} B.



Excursion chez les pompiers de Theux pour nos petits ...

C'est avec beaucoup de plaisir que les petits des classes de Madame Annabel, Madame Mary et Madame Caroline sont partis à la découverte des pompiers de Theux et de leur caserne.

Quelle journée bien chargée et tellement riche en découvertes et en surprises !

Tout d'abord, avant de nous mettre en route, nous avons pris une collation tous ensemble pour prendre des forces.

Ensuite, c'était parti: en route pour la gare de Spa pour prendre le train. Quelle aventure ! Chaque petit était ravi de grimper dans ce fameux train que l'on voit passer tous les jours depuis les fenêtres de nos classes et depuis la cour de récré !

Une fois arrivés à Theux, après quelques minutes de marche, nous avons aperçu un camion de pompier au bout de la rue ...
Ouf, nous étions au bon endroit !



Les pompiers nous ont pris en charge et nous ont fait visiter leur caserne avec les différents locaux tels que la salle des ordinateurs et des commandes, la salle de classe, la pièce de repos, la salle de sport et bien sûr le garage avec tous les différents camions ainsi que les équipements.

Nous avons vu la grande échelle de 33 mètres se déployer sous nos yeux avec un pompier dans la nacelle. Nous avons pu visiter cette nacelle et en observer les commandes.



Nous avons été très gâtés et avons pu faire un tour en camion, quel privilège ! Le pompier a même fait retentir la sirène rien que pour nous.

Que d'émerveillement dans les yeux des petits.

Pour remercier les pompiers, les copains de la classe des Oursons et des Grenouilles avaient préparé un joli cadre pour décorer

leur caserne (ils l'ont d'ailleurs directement mis en décoration dans leur cafétéria) ; tandis que les copains de la classe des Papillons, eux, avaient réalisé un petit « bricolage » et leur ont offert de la « grenadine » spéciale Pompiers ;-).

Après un pique-nique dans la cantine de la caserne, nous nous sommes remis en route pour l'école ...

Quelques surprises attendaient encore les enfants !

D'abord, une bonne glace dégustée tous ensemble pour clôturer cette journée particulière ...

Ensuite, cerise sur le gâteau, avant de retourner, certains petits ont découvert qu'un "coin pompier" symbolisant la caserne avait pris place dans leur classe, tandis que d'autres ont découvert un énorme camion de pompier pour jouer aux apprentis pompiers !

Une super journée d'excursion dont chacun gardera de très bons souvenirs !



Une journée entière de sport.

Les élèves des deux 5^{èmes} et des deux 6^{èmes} années ont eu l'occasion, en cette fin du mois de juin, de vivre exclusivement pour le sport pendant une journée entière. C'est à la Fraineuse que le rendez-vous avait été donné. Par petits groupes, nos élèves sont partis s'initier à de multiples pratiques sportives : karaté, tir sportif, athlétisme, orientation, biathlon, VTT, escalade, break dance, etc. Autant de possibilités pour chaque équipe et chaque enfant de découvrir et tester de nouvelles activités, avant, peut-être de s'y inscrire en club.

Merci à l'ADEPS et aux différentes personnes impliquées pour cette belle organisation !

F. Vilvorder



Devenez le monde que vous voulez voir demain !

Ce dimanche 6 mai, lors de notre fête scolaire, nous avons une fois de plus constaté que cette maxime de Gandhi était possible et que les enfants qui sont notre avenir sont prêts pour la mettre en œuvre.

Une meilleure qualité de vie dans le respect de chacun et de notre Terre qui devra nous porter jusqu'à la fin des temps (si nous ne l'avons pas détruite avant).

Notre fête scolaire fut la réalisation concrète de nombreuses actions travaillées en classe sur ce sujet, depuis des semaines.

Les parents et amis de l'école ont pu découvrir des ateliers sur la biodiversité, l'énergie renouvelable, les déchets, le respect de l'eau, la protection de la nature, des abeilles et encore bien d'autres activités autour de ce merveilleux projet de bien-être pour tous.

Une fête conviviale où des commerçants de proximité sont venus faire découvrir leurs produits, où le comité de parents avait transformé le tri des déchets en course de caddies, où autour d'un verre ou d'un repas l'on pouvait se rencontrer, partager dans la bonne humeur.

Avec toute l'équipe, nous nous disons que c'est cet objectif de bien-être qui doit se traduire, pas



seulement dans une fête scolaire mais aussi dans nos classes.

Après beaucoup d'échanges, toute l'équipe est persuadée que l'enseignement doit changer.

Depuis plusieurs années, nous sentons ce besoin de changement. Pour que le monde change, il faut que l'école, qui a la chance de vivre avec les enfants qui feront notre futur, change !

Pousser chaque enfant au plus haut de ses possibilités, sans oublier ceux qui ont plus de difficultés mais cela dans un épanouissement total. Être intelligent, compétent, citoyen, bienveillant, mais surtout heureux.

Quel bonheur si l'école pouvait être un tremplin vers cet épanouissement total, et cela pour tous les enfants qu'elle rencontre.

Et si cette belle fête scolaire était le départ de nouvelles pédagogies centrées sur le bien de l'enfant et sur son épanouissement dans toutes ces compétences ? Voici un beau défi pour les années à venir.

*L'équipe éducative de
l'école roi Baudouin Spa.*

*Voici quelques illustrations
de ce qui a été vécu ce jour-là,
dans les classes et dans la cour ...*



Le mot de la Direction ...

Voici encore une année qui se termine.

Et celle-ci est particulière ... Je pense qu'elle sera le grand départ d'une nouvelle vision de l'école. Notre fête scolaire a donné le coup d'envoi de ce renouveau.

Depuis plusieurs années, les enseignants réfléchissent sur le projet d'un enseignement plus équitable où chaque enfant reçoit ce dont il a besoin là où il est.

Dans cette nouvelle conception, les meilleurs ont autant besoin que les plus faibles d'être poussés au maximum de leurs possibilités, mais dans un souci de faire avancer tout le groupe.

La mixité de la société nous conduit vers ce défi, une place pour chacun.

Il y a longtemps que les enseignants ont compris cela et dans leurs formations, leur travail pédagogique, les outils qu'ils ont construits, ils y ont acquis une certaine expérience.

Notre phrase phare dans ce contexte prend tout son sens, « Soyons le changement que nous voulons voir demain dans le monde ».

Les enseignants veulent avancer encore plus loin dans ce nouveau défi.

Un déménagement des classes pour regrouper au même endroit les classes de même niveau, pour pouvoir travailler en co-titulariat, dans le but de faire des groupes de dépassement et de remédiation à certains moments, sera la première pierre qui débutera ce beau projet pédagogique, et cela dès septembre 2018-2019.

Les valeurs d'équité, de respect de chacun seront le fil conducteur de ce grand chantier.

En tant que directrice, je me réjouis d'avoir une équipe qui jamais ne s'arrête, et est toujours en recherche de didactiques nouvelles pour faire encore mieux ce que nous faisons déjà très bien.

Donner à chacun un maximum de chance pour son avenir et pour l'avenir de tous.

Nous voici sur un beau chemin très prometteur, et bien que les vacances arrivent et qu'elles feront du bien à tous, je suis impatiente d'être en septembre pour voir tous ces beaux projets se concrétiser.

Merci à tous ! A vous parents pour votre confiance, à vous les enfants pour tous ces moments passés ensemble. A vous mesdames Marianne, Christine, Christelle, Nathalie et toutes les personnes qui encadrent les enfants en dehors des temps scolaires, votre travail n'est pas toujours facile, mais vous le faites avec cœur. Merci aux enseignants pour leur dynamisme et pour leur conscience professionnelle. Aux membres du PMS pour leur accompagnement toujours efficace. Au comité de parents pour leur aide précieuse. Merci à notre PO pour son soutien dans tous nos projets.

A tous, je vous souhaite d'excellentes vacances et je vous donne rendez-vous le 3 septembre 2018 pour une nouvelle année encore plus riche.

Véronique Erkenne.

Les nouvelles de l'Amicale !

Bonjour à tous !

Nous voulons vraiment vous remercier pour votre participation à toutes les activités et ventes organisées par notre Amicale depuis le début de l'année.

En novembre : la bourse aux jouets ne cesse de prendre de l'ampleur.

En décembre : la vente du calendrier.

En mai : lors de la fête de l'école, vous avez été nombreux à participer à nos activités.

Nous profitons, encore et toujours, de ce petit mot pour vous rappeler que notre Amicale est ouverte à tous nouveaux membres, que ce soit pour des aides ponctuelles ou une implication plus



importante. C'est en comptant sur vous que nous pourrons continuer à soutenir les professeurs ainsi que poursuivre les activités organisées pour vos enfants.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances.

L'amicale des parents



Le coloriage des vacances ... il faut bien s'occuper !



Imagine et dessine ce que le garçon tient en laisse.

Spa, ville plus belle ... pas poubelle !

Dans le cadre de notre projet d'année sur le thème « Devenez le changement que vous voulez voir dans le monde », c'est avec les 270 élèves de primaire que nous avons participé à la journée de ramassage des déchets, organisée par la Région wallonne.

Ce 23 mars, équipés de gilets, de gants, de sacs poubelles, les élèves de l'école libre Roi Baudouin de Spa sont partis à la chasse aux déchets.

Chaque classe s'était vu attribuer une promenade de Spa. Le long de celles-ci, les enfants et leurs enseignants ont ramassé une vingtaine de sacs poubelles remplis de déchets.

Cette activité fut ludique, pédagogique et super intéressante. Les enfants ont été interpellés par le nombre de petits déchets laissés par les promeneurs, mais

aussi par de plus gros déchets tels que des pneus ou des tuyaux se trouvant dans les bois.

Réflexions d'enfants :

« Si les personnes se promènent dans les bois, c'est qu'elles aiment les bois, alors pourquoi les salissent-elles en laissant leurs déchets ? »

« Pourquoi les personnes ne vont-elles pas porter leurs pneus au parc à conteneurs. Cela leur a pris certainement plus de temps de venir les jeter dans les bois ? »

« Que nos forêts sont belles, il faudrait faire cette activité chaque année, c'est important de les garder belles. »

Oui une belle activité utile pour tous, mais surtout une activité vraie qui fait réfléchir les enfants sur la sauvegarde de notre patrimoine naturel.



Pendant ce temps-là, le 18 mai 2018 ...

... Une classe entière retient son souffle. Dans une salle surchauffée, au milieu d'une bonne centaine d'enfants fatigués et impatients, les élèves de notre chère 5^{ème} A n'en peuvent plus !

Alors que la plupart des prix ont été distribués, que les 5B ont méritoirement reçu le leur, et que l'après-midi touche à sa fin, les élèves de madame Florence sentent malheureusement que leur chance est passée. Malgré tous leurs efforts, malgré l'incalculable qualité de leur travail, ils n'inscriront pas leur nom au palmarès du festival Natura 2000 du CRIE de Berinzenne ... Alors que tant de glorieux ancêtres y ont brillamment triomphé, vont-ils eux devoir rentrer vaincus, penauds et déçus ?

Que nenni ! Car voici que le présentateur de l'évènement, soucieux de la dramaturgie du moment, annonce enfin un dernier lot : le fameux et incalculable Prix du Public ... Et c'est retenant leur respiration que les 5A s'entendent enfin cités, soulevant dès lors en eux un flot infini de sentiments heureux. Les larmes entraperçues auparavant sont maintenant de joie !

Tels des Diables Rouges champions du monde, ils peuvent (et ils ne s'en privent pas) se ruer sur la scène : leur triomphe est mérité ! Soulevant madame Florence, hurlant leur joie, fendant la foule en triomphe, ils gagnent le podium où les attend une récompense à la hauteur de leur mérite : le Grand Prix !

Convenons-en : voilà qui clotûre de la plus belle manière cette belle année scolaire ! Car le projet que nous mettons ici en emphase fut riche et intéressant. Il est en lien avec les dix sorties natures vécues par nos 5^{èmes}. Il est la conclusion de multiples découvertes. Il est la photographie des joies vécues, et l'illustration d'apprentissages plein de sens ...





BONNES VACANCES À TOUS ET TOUTES !

