

Le mot de la direction.

Noël est souvent le temps des bilans, du regard en arrière.

Noël est aussi le temps des souhaits, des projets, de l'espoir et des bonnes résolutions.

Le bilan de notre communauté est vraiment positif. Que de chemin parcouru, avec les enfants, les enseignants, avec vous parents. Mais aussi avec toutes les personnes qui nous permettent de vivre à l'école dans d'excellentes conditions, les dames qui surveillent, celles qui nettoient, les parents qui m'aident pour les diverses réparations, l'association de parents, le conseil de participation, le pouvoir organisateur,... et j'en oublie.

Oui, il faut beaucoup de partenaires pour faire grandir une école. Nous avons la chance d'avoir une place pour chacun, et que chaque place soit occupée par quelqu'un.

Le travail en équipe, le partenariat, l'association, la coopération, la rigueur sont aujourd'hui des outils indispensables pour faire avancer une institution telle que la nôtre.

Merci à chacun pour la place qu'il occupe et pour la pierre qu'il apporte à la construction d'une école toujours plus accueillante mais aussi toujours plus exigeante.

Les lendemains ne seront pas toujours faciles et nous sommes persuadés qu'il faut prendre l'enfant là où il est avec ses faiblesses, ses difficultés, ses forces, ses qualités et que, encore, nous devons le tirer vers le haut en étant toujours plus exigeants.

Notre pédagogie s'adapte à ces grandes différences de niveaux dans les classes. Bien sûr, elle doit mettre en place des activités pour aider les plus faibles mais elle est tenue aussi de travailler avec les plus forts, d'installer des ateliers de dépassement, d'avoir avec ceux-ci des exigences encore plus grandes. Nous devons atteindre pour tous un socle de compétences minimal, mais nous sommes aussi dans l'obligation de pousser chacun le plus loin possible. C'est cela la pédagogie des compétences : amener l'enfant au maximum de ses possibilités.

Des souhaits, des projets de l'espoir, des bonnes résolutions.

Je voudrais que nous continuions ensemble à travailler dans cette perspective du toujours mieux pour tous, en assumant chacun les responsabilités qui nous incombent.

En étant toujours plus exigeants vis-à-vis des règlements de l'école : arrivée à l'heure, absences injustifiées, devoirs non faits, politesse, respect.....

Avec l'équipe éducative, nous sommes bien décidés à être de plus en plus vigilants et exigeants vis-à-vis de vos enfants, car nous sommes persuadés que la rigueur est un atout pour réussir sa vie scolaire, mais aussi sa vie future. Nous vous demandons de nous aider dans cette voie en respectant, vous aussi, les exigences qui incombent à votre rôle de parents. Nous sommes des modèles pour dans enfants et le monde nos d'aujourd'hui, ils en ont vraiment besoin.

Je nous souhaite de continuer à vivre dans cette coopération, cette entraide, ce respect et cette joie de vivre.

Pour ma part, je suis vraiment une directrice comblée, j'adore le métier que je fais et notre école est vraiment un lieu où je me sens bien.

Merci à chacun pour la place qu'il occupe dans notre communauté.

Joyeux Noël à vous et à ceux que vous aimez.

Véronique Erkenne.



Le respect ...

"Le respect c'est plus qu'une question de bonnes manières, c'est un témoignage d'estime, d'intérêt et même d'amour".

Père Yvon-Michel Allard

La rentrée scolaire 2017/2018, signe de renouveau, de retrouvailles, de nouveaux défis, est déjà derrière nous depuis 3 mois. Nous nous approchons des vacances d'hiver bien méritées et de la tradition des fêtes de Noël familiales.

Nous sommes dans une école qui fait grandir et qui grandit. Et elle grandit dans tous les sens du terme, car depuis quelques années nous sommes plus de 400 élèves et adultes à y vivre quotidiennement 10 mois par an.

Chacun, pour évoluer et travailler dans l'école – élève, membre du personnel et de l'équipe éducative – a besoin notamment de se sentir en sécurité (bâtiments, environnement) dans un cadre qui le protège des distractions extérieures.

Des règles parfois simples peuvent y contribuer. Elles peuvent s'adresser aux enfants eux-mêmes, et nous en retrouvons les fondamentaux dans le projet d'établissement (voir page 4 du journal de classe). Elles peuvent aussi s'adresser à leurs familles qui les confient à l'école.

Je pense ici aux panneaux affichés aux entrées de l'école qui incitent les parents à ne pas pénétrer dans l'enceinte de l'école avant les sonneries. Depuis le placement de ces panneaux, et grâce à leur respect, les enfants peuvent poursuivre leur travail en toute concentration jusqu'à la fin des horaires Nous vous remercions de de classe. continuer à respecter ainsi le climat d'étude et de travail de vos enfants et de leurs enseignants.

Par contre, nous sommes préoccupés au sujet des enfants que les parents déposent seuls dans la cour de l'école, parfois dès 7h30 du matin. Pour éviter des gros soucis de responsabilité en cas d'accident avant l'entrée en classe, nous prions instamment les parents concernés d'inscrire leurs enfants à la garderie du matin. Là, ils seront en sécurité sous la surveillance d'adultes.

Les deux règles de vie de notre établissement que je viens d'évoquer, ne sont pas nouvelles, pour vous les remettre en mémoire, je vous invite à relire l'encadré du journal de classe à ce propos (p16).

Depuis quelques mois, je vous explique ce qu'est un Pouvoir Organisateur (PO).

Dans l'article précédent, nous avons vu que le PO a la forme juridique d'une ASBL, constituée d'une assemblée générale (AG) et d'un conseil d'administration (CA).

Afin d'assurer une gestion efficace et transparente de l'organisation du PO, il convient d'aborder ici la notion de conflits d'intérêts. La directrice de notre école est invitée de manière permanente aux réunions du CA et bénéficie d'une délégation à la gestion journalière. Quand les circonstances le demandent et notamment en cas de conflit d'intérêt, le PO se réserve le droit de se réunir sans la

direction. De même, quand il a un intérêt personnel, direct ou indirect, un membre du PO n'intervient pas dans une réflexion ou une décision soumise à l'approbation du PO.

Dans le prochain article, nous aborderons les différentes missions du PO en matière de personnel et de finances.

Au nom de tous les membres de mon équipe, je vous souhaite un joyeux Noël et une excellente fin d'année.

Pour le PO, Serge Vanderheyden, président.



Visite d'entreprise en 6^{ème}

Ce vendredi 10 novembre, les élèves de 6^{ème} A se sont rendus à Welkenraedt afin de visiter l'entreprise HEXCEL. En effet, grâce à l'organisation "L'Ouvre boîtes", des écoles ont la possibilité de visiter des entreprises régionales et de découvrir les différents métiers de cette société.

Nos élèves ont donc pris le car de bonne heure afin de profiter de cette visite tout au long de la matinée. Après avoir été accueilli par les responsables des ressources humaines, nous avons eu droit à une présentation animée de la société, de sa production mais aussi des règles de sécurité que nous allions devoir respecter. Nous avons ainsi découvert que la société HEXCEL produit des matériaux en "nid d'abeille" pour les entreprises aéronautiques. Nous avons appris que les ailes des avions sont constituées de feuilles de Nomex ou d'aluminium toutes fines remplies d'alvéoles comme celles que l'on retrouve dans une ruche.

Bien équipés de lunettes de protection et de gilets de sécurité, nous pouvions commencer la visite de l'entreprise proprement dite. Les élèves ont ainsi pu voir comment les ailes ou les différentes pièces des avions sont construites. Comment à partir de simples feuilles de "papier" on arrive à construire des structures à la fois légères et résistantes. Nous avons également pu découvrir que nombreux métiers différents retrouvent dans la construction de ces matériaux. Les ingénieurs pour la conception, les ouvriers la pour réalisation, les vendeurs pour la commercialisation ... tous ces acteurs si différents ô mais combien complémentaires. Grâce à cette visite, nos élèves ont pu se rendre compte de la diversité des métiers de cette entreprise mais également faire naître de futures vocations.

Nous tenons à remercier l'asbl "L'Ouvre boîtes" qui nous a permis de vivre cette belle activité mais également la société HEXCEL pour son accueil.

Les 6^{èmes} A



Les jeux d'Halloween



Quelques semaines avant la Toussaint, le magasin de la classe s'est transformé en magasin de sorcière.

Nous allions remplir notre chaudron de crapauds, têtes de morts, rats, chauves-souris, poudres et herbes magiques, ...

Nous avons également beaucoup joué : jeux de société, de lecture, de manipulations, ... Au

travers de ces différents jeux, nous avons compté, appris à dire combien il y avait, montré avec nos doigts, ...

Avec le jeu des chainons, nous avons fabriqué des chaines pour les fantômes en respectant un algorithme (un rouge, un jaune, un rouge, un jaune, ...) et nous avons abordé les notions de longueur (le plus long, le plus court). Nous avons appris à diviser en partageant de manière équitable des ingrédients dans les différents chaudrons.

Le plus difficile, c'est de garder tout cela dans notre tête.



Madame nous a raconté beaucoup d'histoires. Au coin bibliothèque, nous avons pu relire ces livres. Ensuite, nous avons fait des jeux avec les titres, les couvertures et les dessins des livres.

Nous avons, évidemment, chanté, fait des bricolages, des peintures, des coloriages.

Pour la collation, nous avons cuisiné de la soupe de sorcière. Quel délice !



Pour les 2^{èmes} maternelles Marie-Hélène Bréda,







Les 4^{èmes}, les déchets et la propreté ...

Dans le cadre de notre cours d'éveil, Madame Julie et Madame Virginie nous ont proposé de mener une enquête sur la propreté dans notre école.

Nous y avons observé différents lieux. Quelle surprise de voir autant de déchets dans les haies, dans les rigoles et beaucoup de chewing-gum et de mégots de cigarettes aux entrées de l'école.

Lundi 13 novembre, lors d'une animation Intradel sur les déchets et leur recyclage, l'animateur a insisté sur l'importance du tri : on l'apprend dès le plus jeune âge.

Suite aux activités vécues, nous avions envie de changer les choses : réduire la quantité de déchets et améliorer la propreté dans l'école.

Par la suite, nous avons cherché des solutions pour limiter nos emballages :

- venir avec une gourde
- utiliser une boite à tartines
- éviter les collations en emballages individuels

- ...

Finalement, en 4^{ème} année, nous avons fixé un jour par semaine pour relever ce challenge. Tous les lundis, chacun fait son maximum pour vivre une journée « zéro déchet ».

Malgré notre motivation, ce défi est difficile et particulièrement en cette période de Saint-Nicolas. Cependant, nous y croyons vraiment! Notre prochain objectif sera de l'étendre au reste de l'école primaire.

Les élèves de 4^{ème} année



Le congrès des sorcières!

Suite à la lecture de l'album jeunesse « Le congrès des sorcières » de Sylvie Auzary-Luton, les enfants de 3^e maternelle de chez madame Sylviane et de chez madame Janique ont décidé de réaliser chacun une marionnette sorcière. Pourquoi alors ne pas la présenter aux autres enfants et aux parents et ainsi organiser une petite fête à l'école ?

Que devons-nous faire pour tout mettre en place? Qui va faire quoi? Par quoi commencer? Il faut s'organiser. Le travail de groupe permet d'établir un lien social, une rencontre à travers un projet commun.

L'étape de la construction de la marionnette est un élément valorisant pour l'enfant puisqu'il s'agit de faire naître une sorcière, de la façonner et de lui donner vie. Comment pouvons-nous la décorer, à quoi voulons-nous qu'elle ressemble ? Il faut peindre, assembler, coller, découper. L'institutrice veillera à guider l'enfant et lui faire découvrir les techniques nécessaires à la fabrication des marionnettes.



Comment trouver alors le moyen de la présenter aux spectateurs? Il faut trouver une phrase avec des rimes et la mémoriser, travailler l'intonation de sa voix, l'articulation et surtout oser s'exprimer. L'institutrice l'aidera à traduire les sentiments qu'il souhaite exprimer et encouragera surtout sa créativité et sa liberté d'expression.

Pour terminer, il faut répéter des chants, des poésies, faire une petite soupe au potiron pour bien accueillir les parents lors de cette petite fête.

Tout le monde s'investit avec enthousiasme et motivation dans ce beau grand projet et nous travaillons d'une part de nombreuses compétences disciplinaires en langue française, en éveil artistique et musical et d'autre part, des compétences de « vie » comme la coopération ou la confiance en soi.

Quel beau voyage fantastique dans ce monde imaginaire!

Madame Sylviane et Madame Janique









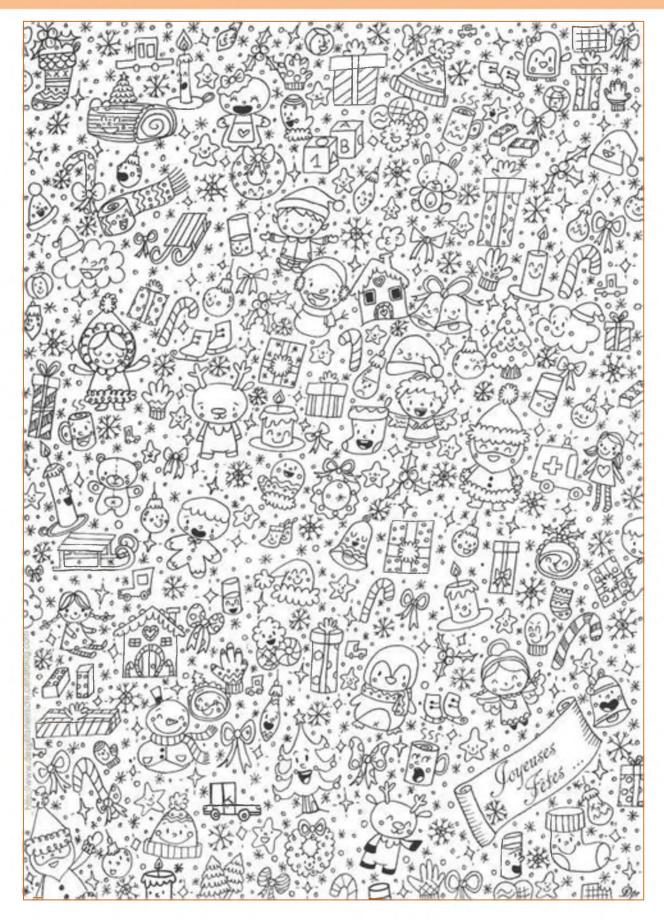








Le coloriage des vacances



Les 6^{èmes} à l'US Mémorial Day

Ce vendredi 8 septembre, nos deux classes de 6^{ème} se sont rendues à l'US Mémorial Day. Cela fait maintenant trois ans que cette ASBL nous permet de découvrir et de mieux comprendre comment la ville de Spa a été libérée en 1945.

Cette année, les organisateurs ont axé leur exposition sur la Bataille des Ardennes. Lors d'un diaporama, nos élèves ont découvert ce qu'était cette grande bataille et surtout où celle-ci s'est déroulée pour nous Spadois. Les photos, les cartes mais aussi les explications détaillées de notre G.I. ont permis aux enfants de se faire une idée plus précise sur ce qui s'est passé en décembre 44.

Après cela, nos élèves ont rencontré différents intervenants leur présentant l'équipement et la vie du soldat belge, ou encore l'équipement du parachutiste, du génie et de l'infirmier américain. Différents véhicules sont venus également illustrer le déploiement de matériel qu'a été cette épisode de la seconde guerre mondiale.

Durant cette période la ville de Spa a eu différentes fonctions. Pour cette exposition, les élèves ont pu découvrir le rôle mais aussi le travail de la presse de guerre. Comment réaliser un reportage ? Quel matériel rudimentaire les journalistes utilisaient-ils ? Comment l'information était-elle envoyée vers l'arrière des lignes ?

Cette sortie ô combien intéressante a permis de rappeler aux enfants que la guerre est loin d'être un jeu et que le dialogue, la tolérance et le respect restent des valeurs importantes à développer.

Merci à l'asbl "US Mémorial Day" (Doudou, Pascal et Manu) pour cette très belle exposition et cette sensibilisation pédagogique.

Pour les 6^{èmes} Mr. Xavier



A la découverte de Spa

Nous sommes partis découvrir le centre de Spa avec Madame Annick qui travaille au musée de la ville d'eaux. Nous avons observé certains bâtiments et monuments.

Les anciens thermes:



Les monuments aux morts :









Spa est connu depuis longtemps pour ses sources, même le Tsar de Russie est venu se soigner!

Cette eau jaillissante est potable, parfois même gazeuse.







Nous avons eu la chance de revoir tout ce que nous avons observé et appris en nous promenant grâce à un jeu de l'oie géant sur Spa.





MERCI Madame Annick pour ces belles découvertes. Nous avons la chance de vivre dans une magnifique ville, dont le patrimoine est extrêmement riche!

5^{èmes} et 6^{èmes} choisissent leurs délégués.

Ce début d'année a vu les 5^{èmes} et les 6^{èmes} se lancer dans un projet citoyen : le choix de leurs délégués. En effet, un conseil communal des enfants a de nouveau été établi à Spa.

Pour mener à bien cela, en collaboration avec l'échevin et les animateurs du plan de cohésion sociale, différentes actions ont été réalisées.

Tout d'abord, un exposé autour de la commune et de la citoyenneté a eu lieu dans l'école, pour permettre aux enfants de revoir ces quelques notions-clés : citoyen, conseil communal, élections, etc. En classe, cela a aussi été l'occasion d'expliquer le but et le fonctionnement des élections auxquelles doit participer chaque adulte, comme candidat, électeur ou assesseur.

Ensuite, les élèves volontaires ont été invités à se déclarer candidats et, comme dans la réalité, à mener une campagne. Ils ont ainsi réfléchi à leur programme, et ils l'ont présenté aux différentes classes, répondant aux questions de leurs électeurs. Des panneaux présentant leurs projets ont été affichés dans la cour, pour permettre à chacun de se faire une idée.

Lorsqu'est venu le temps des élections, chaque élèves de 5^{ème} et de 6^{èrne} a pu choisir ses candidats, tant dans la liste A que dans la liste B.

Le dépouillement réalisé par les enseignants a permis de mettre un nom sur les candidats élus : Eva, Gabrielle, Luna pour les 5^{èmes} B, Max-Aubry, Noémi, Amandine pour les 5^{èmes} A. Toutes nos félicitations à eux ! Ils ont d'ailleurs déjà pris en main leur attribution, après une séance d'intronisation ... On attend maintenant d'eux qu'ils mettent en place leur programme, et soient aussi les relais, au conseil communal, des idées et des questions des élèves de notre école.

Pour conclure, nous pouvons dire que c'est donc à un véritable cheminement démoncratique – comme dans la réalité - auquel se sont confrontés les enfants.

Pour les 10/12,

M. Florent





Encore une fois, il est venu!

Merci, cher grand saint Nicolas, pour les sachets de friandises et les jeux dans nos classes!

Nous voulons te dire merci à toi, mais aussi à notre comité de parents, qui travaille dur pour t'envoyer chaque année « les gros sous » qui te permettront de nous gâter.

Nous en profitons pour dire des milliers de merci à tous les membres de l'association de parents pour ces nombreuses aides lors de toutes nos manifestations.

Sans leur travail dans l'ombre, de nombreuses activités ne pourraient se réaliser.

Merci pour tout!

Les enfants, et toute l'équipe éducative



Les 5^{èmes} sortent (encore) de leurs classes ...

Cette année encore, les 5^{èmes} vont sortir de leur classe ... Non plus une fois par saison, mais une fois par mois. 10 sorties pour vivre certains apprentissages autrement, pour découvrir l'environnement de l'école, aller à la rencontre de la nature, de la forêt et de ses habitants.

Si le trajet parcouru reste à chaque fois sensiblement le même, chacune de ces sorties est placée sous le signe d'une thématique particulière : le monde des champignons, l'observation des paysages, l'identification des arbres, les oiseaux, etc. En plus, certaines activités récurrentes vont aussi permettre aux enfants de faire des liens entre les sorties : disque

d'écoute, écriture des ressentis, animal imaginaire, montée de la mort, etc.

Nos sorties, cette année, s'inscrivent aussi dans un projet plus particulier, en collaboration avec le CRIE de Berinzenne. En effet, notre destination – l'étang de Chawion et ses alentours – étant reconnue site Natura 2000, nous chercherons à mettre le site en évidence, à partir de nos aventures, en réalisant un jeu en 5 ème A et un film en 5 ème B.

En attendant de concrétiser cela, voici déjà quelques traces et réactions suite aux premières sorties.





J'oime beaucoup me balader ance l'autre clanse. per-ce-que sa créais des liens entre les deux clanse. Donc.

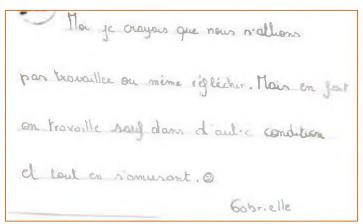
LE LIEN ENTRE NOUS — DÉCEMBRE 2017

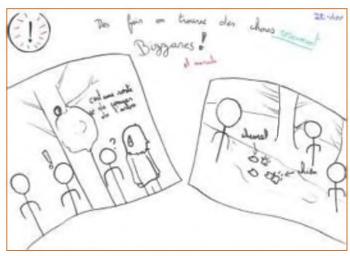






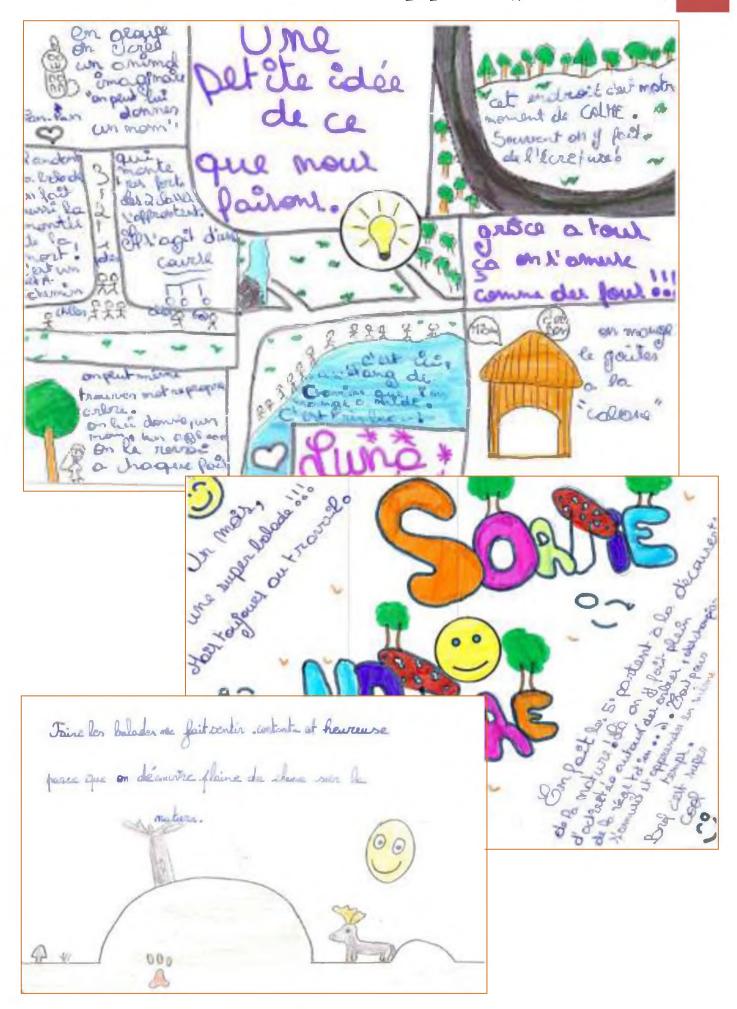
hordois je ne comprend has des activites et après que on fait l'activités et je comprend but. Bizzare











C'est avec un texte de Jaques Brel que toute l'équipe éducative de l'école libre roi Baudouin vient vous souhaiter un Joyeux Noël et une Bonne année 2018.

Je vous souhaite des rêves à n'en plus finir...
et l'envie furieuse d'en réaliser quelques-uns.
Je vous souhaite d'aimer ce qu'il faut aimer
et d'oublier ce qu'il faut oublier.
Je vous souhaite des passions,
je vous souhaite des silences.

Je vous souhaite des chants d'oiseaux au réveil et des rires d'enfants.

Je vous souhaite de respecter les différences des autres, parce que le mérite et la valeur de chacun sont souvent à découvrir.

Je vous souhaite de résister à l'enlisement, à l'indifférence et aux vertus négatives de notre époque.

Je vous souhaite enfin de ne jamais renoncer à la recherche, à l'aventure, à la vie, à l'amour, car la vie est une magnifique aventure et nul de raisonnable ne doit y renoncer sans livrer une rude bataille.

Je vous souhaite surtout d'être vous, fier de l'être et heureux, car le bonheur est notre destin véritable.

