DÉCEMBRE 2020 - ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

http://www.teteamodelecoom



VISITE AU MUSÉE

En octobre, nous sommes allés au musée voir l'exposition "En voiture Simone".

Annick nous a accueillis et raconté une histoire à l'aide d'un beau kamishibai (technique de théâtre ambulant où le conte est illustré par des images).



Ensuite, nous sommes partis à la recherche des anges de l'histoire. Au travers de la recherche des anges de la fantaisie, de la curiosité, de l'ennui, de la peur, ..., nous avons pu découvrir le musée.







Nous avons observé des gravures, des objets qui racontent l'histoire de Spa.



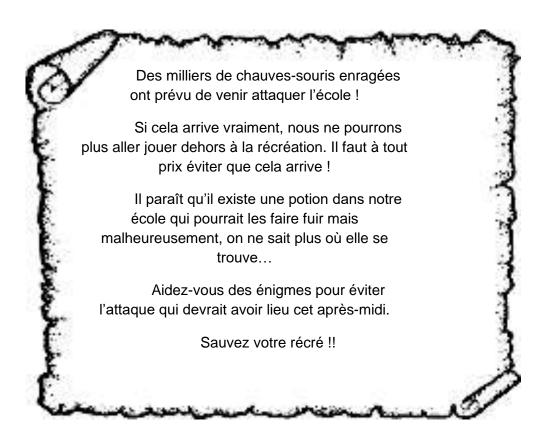
Nous avons pu faire travailler notre imagination et faire appel à nos émotions.

Très chouette visite!
Nous espérons pouvoir bientôt y
retourner pour une autre
exposition.



Marie-Hélène Bréda pour les classes de 2e et 3e maternelle

ON A EU CHAUD ...



Il faut l'avouer, si les élèves de l'école Roi Baudouin ont une récréation aujourd'hui, c'est sans nul doute grâce à l'intervention héroïque des élèves de deuxième primaire en cet après-midi du vendredi 30 octobre 2020.

Sans ménager leurs efforts, les élèves ont sué à grosses gouttes afin de trouver la composition exacte de la potion magique. Énigmes et autres défis étaient au rendez-vous pour les aider à accomplir leur mission.

Afin que chacun soit respecté, nous avons décidé de ne pas communiquer la recette de la potion. En effet, si cela venait à se savoir, qu'en ferait la sorcière et que ferions-nous la prochaine fois ?!

« Abracadabra » ne vous sauvera pas, néanmoins, vous pouvez dormir sur vos deux oreilles car l'ensorceleuse et ses chauves-souris sont repartis se tapir dans l'ombre pour nous mijoter d'autres « surprises » l'année prochaine.

EN PREMIÈRE ANNÉE

Voici maintenant 3 mois que nous sommes en première année... Un grand changement pour nous ! Mais c'est tellement gai !

- « J'aime bien apprendre à lire, écrire et $\operatorname{calculer.}$ »
- « J'aime bien apprendre les lettres avec les gestes. »





« J'aime bien de travailler. »





« J'aime bien les ateliers d'autonomie. »





« Quand il fait beau, nous allons travailler dehors. »





« J'aime bien de retrouver d'autres copains dans la cour de récréation et de jouer au basket, au football ou avec les cerceaux et les cordes à sauter. »







Les élèves de première année, classes de Mme Virginie et Mme Laurence

A LA DÉCOUVERTE DES COULEURS DE L'AUTOMNE



Au mois d'octobre, nous sommes allés nous promener dans le magnifique parc du musée et nous avons récolté plein d'éléments naturels. En les identifiant, nous avons intégré du vocabulaire. Nous les avons classés par couleur suivant un nuancier.



Dans le parc, nous avons choisi le tilleul. Nous avons observé son écorce, son feuillage, ses feuilles en forme de cœur.

Nous espérons pouvoir aller l'observer chaque mois.

Vivement pouvoir découvrir les changements au fil des saisons.



Nous avons trouvé des gendarmes cachés dans l'écorce. Ces petits insectes qui se nourrissent entre autres de sève et du fruit du tilleul.





Quel bonheur de jouer avec les feuilles, de les toucher, de les lancer. Cela nous fait beaucoup rigoler.



Mesdames Marie-Hélène, Sylviane et Janique

E MOT DE LA DIRECTION

Nous vivons une période compliquée et difficile sur tous les tableaux.

Maladie, privation de liberté, perte de contact avec nos proches, nos amis, règlements à suivre, mais aussi, pour certains d'entre vous, perte de revenu et ou fermeture de leur commerce.

L'école aussi est très impactée par ce virus, la vie n'y est plus la même.

Pas de parent dans l'école, plus de piscine, plus de sortie, plus de mélange des classes, plus de fête scolaire, des repas en petits groupes pour les enfants comme pour les adultes, ...

Mais aussi des règles sanitaires très strictes : lavage des mains, nettoyage des sanitaires plusieurs fois par jour, ventilation des classes, nouvelle manière de nettoyer (désinfection), ...

Que pouvons-nous faire, chacun là où nous sommes, pour rendre cette période plus supportable pour les autres ? Prendre nos responsabilités et agir en étant solidaires.

L'école a un rôle très important dans la gestion de cette crise, nos dirigeants le prouvent en prônant le maintien des écoles ouvertes.

Certains diront que c'est de la folie, que c'est trop dangereux.

Moi, je pense que l'école fait partie de l'essentiel, elle est primordiale, pour le bien-être des enfants. Bien sûr, je ne me positionne pas au niveau médical, il y a des spécialistes pour cela! Mais je constate les dégâts que le premier confinement a fait pour certains enfants.

- Perte de repère, de rythme, d'autonomie ... Et je ne parle pas qu'au niveau scolaire.
- Besoin des copains, des activités en groupe.
- Besoin d'apprendre avec le groupe.
- Besoin de sortir, de rencontrer des pairs en toute sécurité.
- Besoin tout simplement de vivre comme un enfant.

On prend des risques ? Oui, peut-être, mais pour moi le risque est bien plus grand pour la santé mentale des enfants s'ils ne viennent pas à l'école et les conséquences s'en feront ressentir pendant plus longtemps que pour leur santé physique.

Ce qui pose beaucoup de problèmes, ce sont les contacts aux adultes. Oui, je tremble pour mon personnel, pour les parents et les grands — parents plus fragiles. Nous savons que les adultes sont plus vite contaminés et que la maladie risque de les atteindre beaucoup plus.

Mais, comme beaucoup d'autres métiers, l'école doit assurer sa responsabilité dans cette crise et rester au service de la société et surtout au service du bien-être de l'enfant.

Pour ce faire, nous avons eu besoin de tous les acteurs de l'école et tous ont répondu présents. Chacun a pris sa place et a assuré.

- Tout d'abord les enfants qui savent, malgré les nombreuses règles, s'adapter et continuer de remplir notre école de cris de joie et d'espérance.
- Les parents qui doivent rester en dehors de l'école, faire confiance et continuer malgré leurs craintes à conduire chaque jour leur(s) enfant(s) à l'école.

- Les enseignants qui, malgré leurs peurs, la difficulté du métier en ce moment, avec des classes plus ou moins complètes, essayent de rattraper le retard causé par le premier confinement. Mais aussi de gérer le retour de ceux qui reviennent de quarantaine et également de ceux qui sont à la maison et enfin de remettre tout le monde au même niveau. Que de créativité, que d'heures passées à réfléchir aux solutions pour que tous les élèves aient une scolarité plus ou moins normale.
- Les dames de garderie et les personnes d'entretien, elles non plus, ne comptent pas leurs heures pour le bien et la sécurité des enfants.
- Le PMS, le PSE, les médecins, qui nous accompagnent dans la gestion des cas plus compliqués.
- Le Po qui nous donne chaque jour les moyens financiers pour assurer un maximum de sécurité et de bien-être dans l'école.

 Sans oublier ma super secrétaire qui, avec moi (ou seule quand je suis absente), orchestre tout cela de main de maître.

Ce confinement a bousculé notre vie ! Je pense que nous en ressentirons encore les effets pendant longtemps.

Mais il nous fait redécouvrir ce mot précieux, la solidarité.

Merci à chacun de vous d'avoir pris et de continuer à prendre votre place dans cette période difficile. Ensemble, on est plus fort et le rôle de chacun est important.

Avec toute ma reconnaissance.

Je voudrais vous souhaiter un Joyeux Noël et une année 2021 remplie de santé, de bonheur, de joie et de solidarité. Prenez soin de vous et de ceux que vous aimez

Véronique Erkenne

<u>ET SI ...</u>

Et si nous étions tous des petits colibris?

« Colibris » tire son nom d'une légende amérindienne, racontée par Pierre Rabhi, son fondateur :

Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants



le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : "Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! "

Et le colibri lui répondit : "Je le sais, mais je fais ma part."

A MÉDITER ...

QUAND LES JEUNES ADRESSENT LEURS SOUHAITS AUX ADULTES ...

N'ayez pas peur de nous. N'ayez pas peur de dire et d'interdire.

Laissez-nous nous tromper. Donnez-nous un nid et apprenez-nous à le quitter.

Laissez-nous du temps pour poser des questions, partager ce que nous avons compris et imaginer l'invisible.

Nous demandons une école où, ensemble et différents, nous gardons le désir et le plaisir de connaître et d'apprendre, où chacun peut grandir à son rythme.

Nous aimons tous les médias.

Nous savons très vite nous en servir, nous ne voulons pas rester seuls devant eux.

Qu'ils nous fassent rire et rêver.

Nous voulons être accueillis, regardés, écoutés, respectés.

Nous voulons une planète accueillante, pleine de couleurs, possible, sûre et joyeuse.

Tout près de nous, beaucoup de gens souffrent d'être exclus.

Nous refusons la violence du racisme, la violence de la misère et de l'isolement.

Nous voulons mieux connaître ce que vivent les autres

Pour, tous ensemble, construire un monde où chacun a sa place, un monde fraternel.

Jean-Marie Petitclerc

DARTONS À LA DÉCOUVERTE D'UN NOUVEL OUTIL.

Toute découverte de technique se fait en atelier dirigé par l'adulte qui va faire la manipulation en la verbalisant, puis accompagner les enfants dans leur activité, toujours en verbalisant et en reprenant systématiquement les oublis.

Dans un deuxième temps, l'activité sera conduite en atelier semi-autonome puis en autonomie jusqu'à ce que tous les enfants maîtrisent les techniques.

* LES CISEAUX :



Un temps est dédié à la bonne tenue des ciseaux et à apprendre à les ouvrir et à les fermer en ajustant le geste. Il faut permettre à l'enfant de découvrir que le papier doit être tenu d'une certaine manière et qu'il doit avancer la feuille avec sa seconde main pour parvenir à découper.

Pour tout travail de découpage, il faut coordonner la main qui coupe et celle qui tient et fait avancer la feuille.



* LA COLLE LIQUIDE ET LE PINCEAU A COLLE

Le collage est fréquemment utilisé dans les activités en maternelle, que ce soit à des fins artistiques, pratiques, ...





Coller nous paraît un geste évident et facile.

Pourtant, pour le jeune enfant, cet acte nécessite un apprentissage et une guidance par l'adulte.























* LA COLLE EN TUBE

Il s'avère nécessaire d'avoir dans sa classe plusieurs types de colle en fonction des objectifs de collage et plusieurs types d'outils adapté à la consistance de la colle.





* LA PERFORATRICE :

J'fais des trous, des p'tits trous ...



La motricité fine est la compétence principale travaillée dans cette activité : il faut voir à l'œuvre un enfant pour qui c'est plus difficile pour le comprendre tant ces gestes peuvent nous paraître simples en tant qu'adulte.

Pour perforer il faut arriver à coordonner les deux mains : celle qui tient la feuille et la place et celle qui appuie sur la perforatrice.



Il faut une certaine précision pour bien placer la feuille au fond de la perforatrice, sinon le motif n'est pas complet.



Et si on perfore une feuille plusieurs fois, il faut une certaine finesse pour placer la perforatrice à un endroit où on pourra de nouveau perforer un motif entier.

Ensuite, il faut exercer une certaine force, maîtrisée, pour perforer : appuyer assez fort (surtout si le papier est un peu épais ou si la perforatrice a un peu vécu) et pas trop fort non plus et de façon verticale pour que la perforatrice ne s'envole pas/ne glisse pas sur la table.











* LE POINÇON:

Le piquetage est un exercice très intéressant pour la préparation à l'écriture.

Il entraine à un maintien ferme de l'outil par la pince pouce-index-majeur, et à un geste précis et dynamique. Il développe la coordination oculomotrice.









Que de chouettes découvertes!

Madame Christine

LE MOT DU P().

Cela fait déjà un an que le PO ne s'est plus adressé à vous par le biais de ce journal.

S'il nous semblait que les impacts de la première vague de la pandémie étaient loin de nous, la seconde vague de cet automne nous a rappelé combien nous étions tous concernés, et pas seulement les plus fragiles d'entre nous. Et concernés, nous le sommes tous à des chefs divers : maladie plus ou moins grave voire fatale, solitude, perte de repères et de contacts, de liberté, de revenus...

Nous avons la chance dans cette école de pouvoir compter sur un personnel extraordinaire qui a, malgré ses peurs bien légitimes, pris des risques mesurés, mais des risques quand même, pour adapter l'école aux conséquences inédites de cette pandémie.

Toutes et tous, depuis les dames d'entretien, jusqu'à la direction, en passant par les dames de garderie, les secrétaires et toute l'équipe éducative, se sont donnés la main pour gérer cette crise. De confinement en déconfinement, de décrets en réglementations changeantes, de code rouge en code orange, ils ont du faire preuve d'une créativité exceptionnelle pour que tous les élèves puissent suivre une scolarité décente.

Pendant les confinements, notre école a pris toutes les mesures pour préparer la transition et l'hybridation numérique. Nos élèves n'étant pas complètement dépaysés, car depuis plusieurs années l'ensemble de nos classes sont équipées de tablettes et de tableaux interactifs. Mais il y avait un pas supplémentaire à franchir pour

continuer à assurer la scolarité en distantiel, en veillant à ne laisser personne sur le carreau.

Lorsque les cours ont pu reprendre en présentiel, les enfants ont du faire de gros efforts pour s'adapter aux règles sanitaires et comportementales imposées, et ils l'ont fait avec beaucoup d'exemplarité et de lucidité. Merci à vous chers parents pour la confiance que vous avez toujours continué à nous donner.

Et malgré ces circonstances, l'équipe éducative a fait aboutir son plan de pilotage qui vient d'être présenté pour approbation au DCO (délégué au contrat d'objectifs). Ce plan de pilotage, fruit d'un énorme travail collaboratif, et d'une durée de 6 ans engagera l'école à améliorer toutes ses forces et à combler les lacunes et les faiblesses que les miroirs et consultations ont mis en avant.

De son côté, le PO a continué dans l'ombre à prendre ses responsabilités en soutenant les efforts du personnel et en mettant tous les moyens nécessaires à sa disposition. Et comme les enseignants le font encore, le PO a tenu ses dernières réunions en vidéoconférence. Ces réunions sont structurées et denses, mais il nous manque la convivialité qui unit tous ces bénévoles au service de l'école.

Que cette période de l'Avent qui nous mène à Noël, nous donne paix et espérance en des temps meilleurs.

Pour le pouvoir organisateur,

Serge Vanderheyden, président

Notre dernière sortie en quelques mots ...

Les 5èmes, c'est devenu une habitude, ont cette année encore pris leurs bâtons de pèlerin pour, un lundi par mois, sortir dehors et partir parcourir les chemins menant à l'étang de Chawion. Rien d'anormal, sauf pour la météo : jusqu'ici il a fait beau ...

Si la première sortie fut celle des découvertes spontanées et des activités contemplatives, la deuxième balade a mis les élèves face à un objectif bien plus concret : percer tous les secrets du monde mystérieux des champignons.

Après avoir préparé le terrain en classe – tous les champignons sont rouges avec des points blancs pour les enfants – c'est armés

de paniers et chaussés de gants en plastique (on ne voulait quand même pas mourir trop jeunes) que nous nous sommes enfoncés dans les sous-bois à la recherche des carpophores.

Il y a donc eu cueillette évidemment, mais pas seulement, car chaque arrêt a aussi été mis à profit pour vivre diverses activités de découverte. Entre observation, marche informative, simulation de reproduction de champignons, essai des ronds-de-sorcières et utilisation de clés de détermination, nombreuses ont été les occasions de s'instruire!

Finalement, non: tous les champignons ne sont pas rouges à points blancs ...



... ET EN QUELQUES PHOTOS.



C'est avec un texte de Jacques Brel que toute l'équipe éducative de l'école libre Roi Baudouin vient vous souhaiter un Joyeux Noël et une Bonne Année 2020.

Je vous souhaite des rêves à n'en plus finir et l'envie furieuse d'en réaliser quelques-uns.

Je vous souhaite d'aimer ce qu'il faut aimer et d'oublier ce qu'il faut oublier.

Je vous souhaite des passions, je vous souhaite des silences.

Je vous souhaite des chants d'oiseaux au réveil et des rires d'enfants.

Je vous souhaite de respecter les différences des autres, parce que le mérite et la valeur de chacun sont souvent à découvris.

Je vous souhaite de résister à l'enlisement, à l'indifférence et aux vertus négatives de notre époque.

Je vous souhaite enfin de ne jamais renoncer à la recherche, à l'aventure, à la vie, à l'amour, car la vie est une magnifique aventure et nul de raisonnable ne doit y renoncer sans livrer une rude bataille.

Je vous souhaite surtout d'être vous, fier de l'être et heureux, car le bonheur est notre destin véritable.

Je vous souhaite de prendre soin de l'autre.